

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BERDIFERENSIASI

"Mengenal Profesi dan Pekerjaan"



Oleh :

**BIMO PRASTYO, S.Pd.
(198501282019021001)**

**SMP NEGERI 48 SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN KOTA SURABAYA
2023 - 2024**

BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Komponen : Layanan Dasar Bidang Layanan : Pribadi

Topik / Judul : Mengenal Profesi dan Pekerjaan

Kelas / Semester/Fase : 8 / Genap / D

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Capaian Layanan BK : Wawasan dan kesiapan karier adalah kemampuan peserta didik/konseli dalam menetapkan tujuan dan rencana strategis pengembangan diri dengan memanfaatkan informasi lingkungan karier untuk mengembangkan konsep-konsep yang diperlukan dalam kehidupannya

TUJUAN LAYANAN :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi Jenis-jenis profesi dan pekerjaan yang ada dilingkungannya melalui diskusi
2. Peserta didik dapat menguraikan dan membedakan profesi dan pekerjaan
3. Peserta didik dapat Menghasilkan Katalog profesi atau pekerjaan sesuai dengan bakat dan minat mereka

METODE, ALAT/MEDIA & SUMBER

1. Metode: Sinema edukasi (PJBL)
2. Alat / Media : video youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=vAD2CqCdhR8>, Media Canva, LKPD, Google Site “BK Sempada For You”
3. Sumber: <https://www.maxmanroe.com/vid/karir/pengertian-profesi.html>.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN LAYANAN**1. Tahap Awal Pendahuluan**

- Sebelum melaksanakan kegiatan klasikal, konselor melakukan tahapan awal yaitu mengucapkan salam (Assalamualaikum atau Selamat Pagi sahabat BK semua)
- Peserta didik dan Konselor melakukan pertemuan dengan kegiatan berdoa terlebih dahulu agar pelaksanaan layanan berjalan dengan baik dan proses ini sebagai awal membentuk hubungan antara peserta didik dan guru BK.
- Guru BK menanyakan kabar, dan memberikan kalimat motivasi sebelum kegiatan pemberian materi dilaksanakan (seperti bagaimana kabarnya kalian, peserta didik menjawab “sehat, semangat, dan luar biasa” dengan ucapan dan gerakan).
- Guru BK/Konselor menyampaikan tentang tujuan kegiatan layanan bimbingan klasikal ini dengan topik layanan “Mengenal Dunia Profesi dan Pekerjaan”
- Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan kepada peserta didik untuk melakukan layanan bimbingan klasikal
- Sebelum masuk pada tahap inti , Guru BK mengajak dan membangun semangat belajar dengan melakukan permainan “tepek jari”.

2. Tahap Inti

- Eksplorasi, Disajikan media pemantik berupa GASI (Gambar Profesi), media tayangan video, siswa diminta memahaminya

- Ruang Kolaborasi & Refleksi Terbimbing terlaksana dua kegiatan yaitu : **1)** Atas perintah guru Siswa berkolaborasi mendiskusikan hasil pemahaman mereka dengan rekannya kemudian guru membuat pertanyaan bebas terkait profesi dan pekerjaan sesuai dirinya. Siswa yang kesulitan memahami akan dibimbing secara intens oleh guru (*Diferensiasi Proses melalui kesiapan belajar*). **2)** Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan teman sekelompok untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang diminta.
- Demonstrasi yaitu kegiatannya adalah : **1)** Siswa menunjukkan pemahamannya tentang profesi dan pekerjaan, **2)** Membuat katalog profesi dengan melihat minat siswa (guru BK akan membagi kelompok menjadi 3 kelompok (TIK, Seni, dan Menulis) :
 - a) Siswa yang minat terhadap TIK, bisa membuat katalog profesi melalui media digital yaitu aplikasi canva atau aplikasi lain di HP sesuai yang diminatinya.
 - b) Siswa yang minat terhadap seni, bisa membuat katalog melalui media lembar kerja yang sudah disiapkan boleh membuat dengan membuat gambar, komik satu profesi atau pekerjaan yang diminati.
 - c) Siswa yang minat menulis dapat membuat katalog profesi dan pekerjaan dengan membuat puisi, jula-juli parikan suroboyo dengan judul profesi/pekerjaan, atau menuliskan narasi tentang profesi atau pekerjaan yang diminati.

Siswa dapat mendemonstrasikan atau mempresentasikan hasilnya dengan bebas yaitu sesuai profil belajarnya (Visual dengan menyampaikan langsung didepan temanya, melalui media sosial, Audio dengan melalui merekam suaranya dan dishare ke grup kelas WA, dan kinestetik membuat video presentasi atau vlog) dan proses ini akan dilaksanakan pada peretemuan selanjutnya (*Diferensiasi Proses melalui profil belajar*).

3. Tahap Penutup

- Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait pada hasil proses katalog sebuah profesi atau pekerjaan
- Guru BK memberikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa dalam proses
- Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang
- Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

EVALUASI

1. Evaluasi Proses, yaitu memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan
2. Evaluasi Hasil, evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain mencakup :
 - (Understanding) pemahaman peserta didik terhadap materi profesi dan pekerjaan
 - (Comfortable) sikap/perasaan yang dialami peserta didik setelah menerima layanan informasi tentang "Mengenal Profesi dan Pekerjaan
 - (Action) rencana Tindakan yang akan diambil peserta didik setelah menerima layanan informasi dalam bentuk karya yang disesuaikan minatnya

TINDAK LANJUT

5

- Memberikan tindak lanjut layanan bagi peserta didik yang membutuhkan, misalnya Bimbingan kelompok untuk lebih memahami pencegahan terhadap Profesi dan pekerjaan
- Konseling Individu bagi peserta didik jika ada yang mengalami bullying di media sosial

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, 20.....
Guru BK/Konselor Sekolah



Drs. Achmad Arif
NIP. 196506182007011017

Bimo Prastyo, S.Pd.
NIP. 198501282019021001



LAMPIRAN MATERI

Profesi adalah sebuah istilah yang merujuk pada suatu pekerjaan yang membutuhkan keahlian atau keterampilan khusus. Lalu sebenarnya apa pengertian profesi dan apa saja karakteristiknya? Pada artikel ini kita akan membahas secara ringkas beberapa hal yang berhubungan dengan profesi, di antaranya :

- Penjelasan apa yang dimaksud dengan profesi, baik pengertiannya secara umum maupun menurut beberapa ahli.
- Ciri-ciri dan syarat profesi secara umum.
- Karakteristik profesi secara umum.
- Beberapa contoh profesi.

Pengertian Profesi Adalah

Kata "profesi" diadaptasi dari bahasa Inggris, yaitu "profession" yang berasal dari bahasa Latin "professus". Kedua kata tersebut memiliki arti yang sama, yaitu mampu atau ahli di bidang tertentu. Mengacu pada asal katanya tersebut maka pengertian profesi adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan keahlian tertentu yang didapat dari pendidikan tinggi, di mana umumnya mencakup pekerjaan mental yang didukung dengan kepribadian dan sikap profesional.

Jadi secara umum, pengertian profesi adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan ilmu pengetahuan atau keterampilan khusus sehingga orang yang memiliki pekerjaan tersebut harus mengikuti pelatihan atau pendidikan tertentu agar dapat melakukan pekerjaannya dengan baik. Mereka yang memiliki profesi di bidang tertentu biasanya disebut dengan profesional, yaitu seseorang yang memiliki keahlian teknis di bidang tertentu. Misalnya arsitek, dokter, akuntan, tentara, pengacara, desainer, dan lain sebagainya.



LAMPIRAN MATERI

Video Pemantik

The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top, there is a search bar and the YouTube logo. The video content is divided into three vertical panels: a blue panel on the left with the word 'Pekerjaan' and an illustration of a man in a vest; a red panel in the middle with the word 'Profesi' and an illustration of a woman with glasses; and a yellow panel on the right with the word 'Profesional' and an illustration of a man in a shirt and tie. Below the video, the title 'Pekerjaan, Profesi, dan Profesional' is displayed. The channel name 'Fahrudin W.' with 264 subscribers and a 'Subscribe' button are visible. Interaction icons for likes (176), comments, share, clip, and save are present. The video has 23K views and was uploaded 6 years ago.

KLIK





EVALUASI / PENILAIAN

A. EVALUASI PROSES

LEMBAR OBSERVASI GURU BK

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4
1.	Kegiatan yang dilakukan sudah sesuai dengan tahapan yang direncanakan				
2	Peserta didik merespon setiap tahapan kegiatan yang dilaluidengan baik				
3	Peserta didik mengikuti kegiatan layanan dengan aktif bertanya				
4	Peserta didik nampak ceria (antusias) dalam mengikuti kegiatan layanan				
5	Peserta didik menyampaikan pendapat sesuai topik yangdisampaikan				
6	Peserta didik aktif menyampaikan informasi dalam diskusi kelompok				
7	Peserta didik menjawab setiap pertanyaan yang diberikan olehguru dengan kalimat yang j elas dan mudah dipahami				
8	Peserta didik aktif merespon pendapat/ memberikan balikandengan baik				

KETERANGAN :

1. SKOR MINIMAL YANG DICAPAI ADALAH $1 \times 8 = 8$, DAN SKOR TERTINGGI ADALAH

$$4 \times 8 = 32$$

2. KATEGORI HASIL :

- SANGAT BAIK = 28 - 32
- BAIK = 23 - 27
- CUKUP = 18 - 22
- KURANG = - 17



EVALUASI / PENILAIAN

B. EVALUASI HASIL

1. **Understanding** (pemahaman baru) Peserta didik memahami materi tentang profesi dan pekerjaan melalui karya yang dihasilkan
2. **Comfortable (Sikap)** Petunjuk : Berilah tanda cek (V) pada kolom YA jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TIDAK jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
SIKAP INGIN TAHU			
1	Saya berusaha mencari informasi mengenai apa profesi dan pekerjaan (arti, ciri, dan perbedaannya)		
2	Saya berusaha mencari informasi mengenai bentuk profesi atau pekerjaan		
3	Saya menanyakan beberapa ciri, jenis profesi dan pekerjaan di lingkungan keluarga		
SIKAP PERCAYA DIRI			
1	Memiliki pengetahuan tentang profesi dan pekerjaan		
2	Membuat & mengunggah karya hasil pemahamannya tentang sebuah profesi atau pekerjaan yang dibuatnya		
SIKAP KERJA SAMA			
1	Ikut berdiskusi bersama teman sekelompok		
2	Memberikan informasi tentang sebuah profesi dan pekerjaan kepada teman sebayanya yang membutuhkan informasi		

RUBRIK KETERCAPAIAN: NO PROSENTASE "YA" TINGKAT KETERCAPAIAN

1.69 - 100% TINGGI

2.34 - 68 % SEDANG

3.30 - 33 % RENDAH

3. ACTION (TINDAKAN) PESERTA DIDIK DIMINTA UNTUK:

- Siswa yang minat terhadap TIK, bisa membuat katalog profesi melalui media digital yaitu aplikasi canva atau aplikasi lain di HP sesuai yang diminatinya.
- Siswa yang minat terhadap seni, bisa membuat katalog melalui media lembar kerja yang sudah disiapkan boleh membuat dengan membuat gambar, komik satu profesi atau pekerjaan yang diminati.
- Siswa yang minat menulis dapat membuat katalog profesi dan pekerjaan dengan membuat jula-juli parikan suroboyo dengan judul profesi/pekerjaan, atau menuliskan narasi tentang profesi atau pekerjaan yang diminati.



EVALUASI / PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	ASPEK YANG DINILAI	1	2	3	4
1.	Bentuk penyajian katalog profesi atau pekerjaan yang dibuat				
2	Kerapian dalam membuat katalog				
3	Ketepatan waktu pengumpulan				
4	Penggunaan bahasa atau kesopanan kalimat saat membuat katalog dan presentasi baik langsung atau melalui medsos				

KETERANGAN :

1. NILAI = SKOR PEROLEHAN : SKOR MAKSIMAL X 100 (25X4)

2. KATEGORI DIPEROLEH DARI NILAI YANG YANG DIBUAT INTERVAL

RENTANG :

0 - 59 = KURANG

60 - 79 = SEDANG

80 - 100 = BAIK



LEMBAR KERJA MURID

intruksi : Gambarlah atau buat komik dengan karakter dari sebuah profesi atau pekerjaan yang kalian minati

MURID YANG MINAT SENI



LEMBAR KERJA MURID

intruksi : Buatlah sajak, puisi, atau jula juli surabaya yang isi atau temanya menggambarkan tentang sebuah profesi atau pekerjaan yang kalian minati

SCAN INI MELIHAT
CONTOH JULA JULI



MURID YANG MINAT MENULIS

intruksi :

- Bukalah aplikasi canva atau lainnya (menurut kebutuhan dan kesenangan kalian) melalui gadget atau HP kalian
- Bagi siswa yang belum memahami canva bisa melihat mekanisme penggunaan aplikasi canva ada di barcode berikut (Silakan Scan melalui HP) :



- Silakan melaksanakan kreatifitas kalian dalam media canva (karya sendiri menjadi sebuah hal bai yang kalian lakukan
- Jika telah selesai membuat bisa dipreentasikan dalam pertemuan selanjutnya dan silakan disebar melalui medsos atau media lain sesuai profil diri kalian