

RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN KOTA SURABAYA
TAHUN 2020



TAHUN 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat taufik dan hidayahNya sehingga kami dapat menyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2020 dengan baik. Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2020 ini atas dasar Permendagri No 86 Tahun 2017.

Maksud dari penyusunan Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2020 adalah dalam rangka mewujudkan akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintahan, Pelaksanaan Pembangunan dan Pembinaan Kemasyarakatan yang baik oleh Dinas Pendidikan. Apabila dalam penyusunan Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2020 ini terdapat kekurangan, kami sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan Rencana Kerja ini.

Akhir kata kami berharap mudah-mudahan Rencana Kerja ini bisa menjadi tolak ukur dalam penyelenggaraan pemerintahan yang baik.

Surabaya, 2019

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Surabaya



Dr. Ikhsan, S. Psi. MM
Pembina Utama Muda
NIP.19690809 199501 1 002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Daftar Tabel.....	iii
Bab I Pendahuluan	
I.1. Latar Belakang.....	1
I.2. Landasan Hukum	4
I.3. Maksud dan Tujuan	5
I.4. Sistematika Penulisan.....	6
Bab II Hasil Evaluasi Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2018.....	7
II.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2018 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan	7
II.2 Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan	48
II.3 Isu Penting Penyelenggaraan Tugas Dan Fungsi Dinas Pendidikan	53
II.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD	54
II.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.....	97
Bab III Tujuan Dan Sasaran Dinas Pendidikan.....	98
III.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional.....	100
III.2 Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan.....	101
Bab IV Rencana Kerja Dan Pendanaan Dinas Pendidikan.....	103
V.1 Program dan Kegiatan.....	103
Bab V Penutup.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel T-C.29	Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah Tahun 2018.....	9
Tabel T-C.30	Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Surabaya.....	49
Tabel 2.1	Tabel Permasalahan Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Surabaya Tahun 2016-2021.....	54
Tabel T-C.31	Review terhadap Rancangan Awal RKPD tahun 2020.....	56
Tabel T-C.32	Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2019.....	97
Tabel T-C.33	Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2020 dan Prakiraan Maju Tahun 2021.....	105

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Sesuai dengan pasal 5 ayat (3) Undang-undang No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dinyatakan bahwa Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) merupakan penjabaran dari RPJMD dan mengacu pada RKP (Nasional) yang memuat rancangan kerangka ekonomi daerah, rencana kerja dan pendanaannya, baik dilaksanakan secara langsung oleh Pemerintah Daerah maupun ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat. Dengan demikian jelas bahwa RKPD bukanlah kumpulan dari rencana kerja yang dibuat oleh masing-masing SKPD (lazim disebut sebagai renja SKPD) sebagaimana yang juga dipersepsikan oleh para aparatur daerah.

I.1.1. Pengertian Renja Dinas Pendidikan Kota Surabaya

Menurut Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang dimaksud Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.

I.1.2. Proses Penyusunan Renja Dinas Pendidikan

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 pasal 138 :

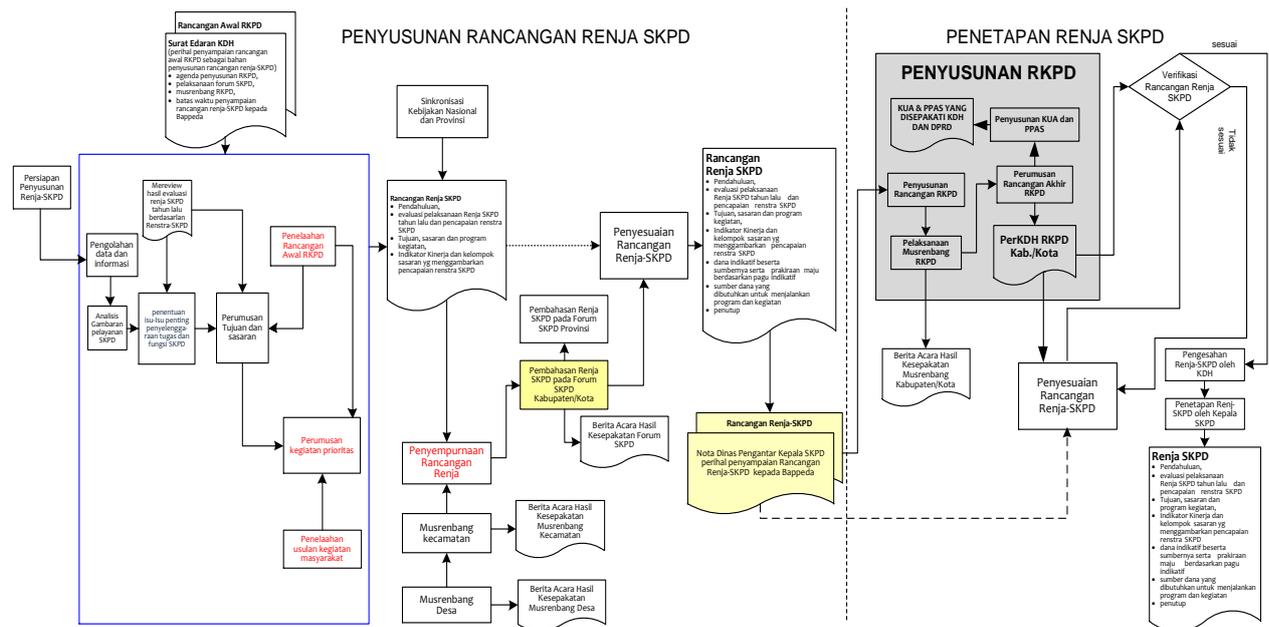
(1) Perumusan rancangan akhir Renja Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (2) huruf e, merupakan proses penyempurnaan rancangan Renja Perangkat Daerah menjadi rancangan akhir Renja Perangkat

Daerah berdasarkan Perkada tentang RKPD sebagaimana dimaksud dalam Pasal 104 ayat (1) dan ayat (2);

(2) Perumusan rancangan akhir Renja Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dilakukan untuk mempertajam program, kegiatan dan pagu indikatif Perangkat Daerah berdasarkan program, kegiatan dan pagu indikatif yang ditetapkan dalam Perkada tentang RKP;

(3) Rancangan akhir Renja Perangkat Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1), disajikan dengan sistematika sebagaimana dimaksud dalam Pasal 129.

Gambar 1.1
Proses Penyusunan Renja SKPD

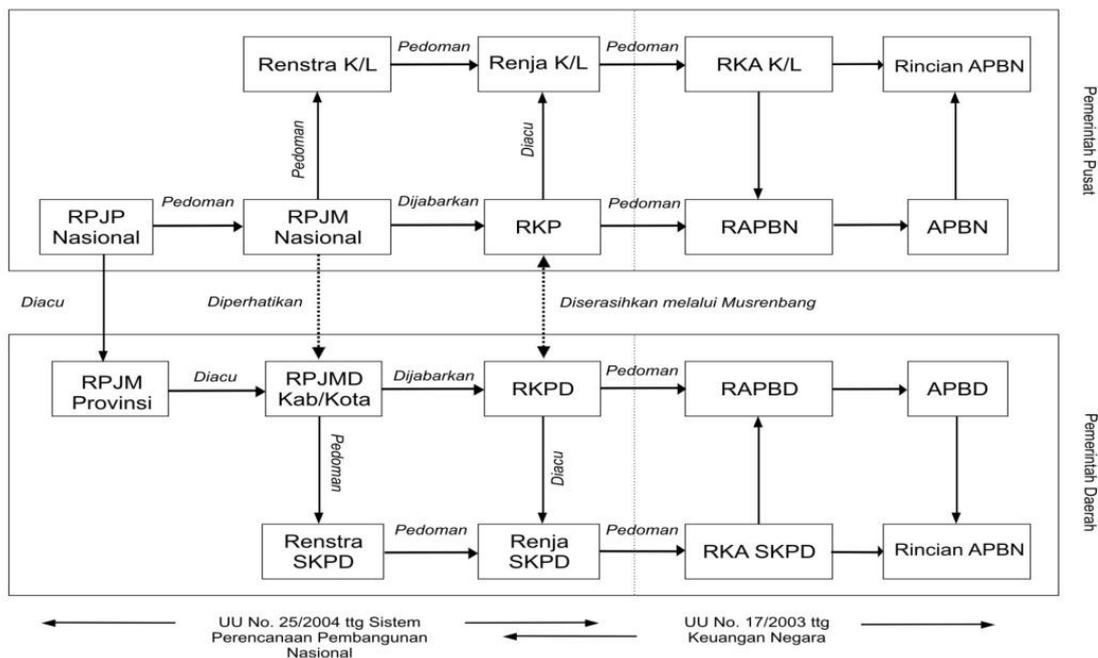


Penyusunan Renja Dinas Pendidikan kota Surabaya tahun 2020 dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan diawali dengan tahapan persiapan penyusunan Penyusunan Rancangan Awal Renja Perangkat Daerah, Penyusunan Rancangan Renja Perangkat Daerah, Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah/ Lintas Perangkat Daerah dan Perumusan Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah kemudian Penetapan Renja Perangkat Daerah.

I.1.3. Keterkaitan Antara Renja SKPD dengan Dokumen Perencanaan Lainnya

Gambaran tentang hubungan antara Renja SKPD dengan Dokumen Perencanaan Lainnya dapat sebagaimana ditunjukkan gambar 1.2

Gambar 1.2
Keterkaitan Antar Dokumen Perencanaan dan Penganggaran



RPJP nasional menjadi acuan dalam penyusunan RPJM provinsi. Sedangkan RPJMD kota mengacu pada RPJM nasional. RPJMD kota dijabarkan oleh Badan Perencanaan Kota dalam bentuk RKP. RKP ini akan dijadikan pedoman dalam penyusunan Rancangan APBD. Dari Rancangan APBD akan disahkan untuk menjadi APBD. RPJMD kota ini menjadi pedoman dalam penyusunan renstra SKPD. Selanjutnya renstra akan dijadikan

pedoman dalam penyusunan renja SKPD. Renja SKPD sebagai pedoman dalam penyusunan RKA. RKA dan APBD akan dijabarkan dalam rincian APBD.

I.2. Landasan Hukum

Landasan hukum dalam penyusunan rencana kerja Dinas Pendidikan meliputi:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.15 Tahun 2010 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan Kabupaten/Kota;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
9. Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 14 Tahun 2016 tentang Organisasi Perangkat Daerah;
10. Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 10 Tahun 2016 Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Surabaya Tahun 2016 – 2021;

11. Peraturan Walikota Surabaya Nomor 35 Tahun 2018 Perubahan Atas Peraturan Walikota Surabaya Nomor 47 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Uraian Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kota Surabaya;

I.3. Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Rencana Kerja Dinas Pendidikan kota Surabaya Tahun 2020 adalah menyediakan acuan arah kebijakan pembangunan di bidang pendidikan tahun 2020.

I.3.1. Maksud Penyusunan Renja

1. Menjabarkan rencana strategis kota dalam rencana strategis Dinas Pendidikan jangka pendek (1 tahun);
2. Menyelaraskan rencana strategis kota dengan pelayanan Dinas Pendidikan, usulan masyarakat, dan evaluasi kinerja tahun lalu menjadi rencana strategis;
3. Merencanakan berbagai kebijakan dan strategi percepatan pembangunan pendidikan ke arah yang lebih baik dalam kondisi perubahan lingkungan yang cepat, transparan dan semakin kompleks;

I.3.2. Tujuan Penyusunan Renja

Adapun tujuan disusunnya Renja 2020 adalah untuk:

1. Sebagai dasar atau acuan khususnya bagi Dinas Pendidikan kota Surabaya dan berbagai komponen pembangunan berbasis pendidikan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya;
2. Untuk memberikan komitmen pada aktivitas dan kegiatan di masa mendatang;
3. Sebagai dasar untuk mengukur capaian kinerja dan melakukan penyesuaian terhadap perubahan yang mungkin terjadi;
4. Sebagai pedoman umum dalam melakukan pelayanan kepada masyarakat;
5. Sebagai pedoman dalam penyusunan rencana anggaran Dinas Pendidikan;
6. Sebagai pedoman dalam penyusunan Laporan Keterangan Pertanggungjawaban (LKPJ) Dinas Pendidikan kota Surabaya;

I.4. Sistematika Penulisan

Sistematika renja Dinas Pendidikan sebagai berikut:

- I. Pendahuluan
 - I.1. Latar Belakang
 - I.2. Landasan Hukum
 - I.3. Maksud dan Tujuan
 - I.4. Sistematika Penulisan
- II. Hasil Evaluasi Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2018
 - II.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan
 - II.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Penelaahan Usulan
 - II.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
 - II.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD
 - II.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat
- III. Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan
 - III.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional
 - III.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah
- IV. Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan
- V. Penutup

BAB II

HASIL EVALUASI RENCANA KERJA DINAS PENDIDIKAN TAHUN 2018

II.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2018 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan.

Berikut disampaikan kegiatan yang mencapai target dan tidak mencapai target kinerja.

Kegiatan yang mencapai target:

1. Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat;
2. Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat;
3. Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru;
4. Pengadaan Perlengkapan Sekolah Dasar;
5. Pengadaan Perlengkapan Sekolah Menengah;
6. Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah;
7. Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik;
8. Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar;
9. Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Menengah;
10. Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah;
11. Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar;
12. Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar;
13. Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah;
14. Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar PAUD;
15. Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar;
16. Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah;
17. Fasilitasi Pembinaan guru dan Tenaga Kependidikan;

18. Fasilitasi Pengembangan Kualifikasi, Kompetensi Guru dan Tenaga kependidikan;
19. Peningkatan Mutu Guru TK/ SD/MI/ SDLB/SLB/ Salafiyah Ula/ SMP/MTs/ SMPLB/Salafiyah Wustho;
20. Peningkatan Mutu Pendidik PAUD;
21. Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini;
22. Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar;
23. Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah;
24. Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah;
25. Penunjang Peningkatan Prestasi siswa, guru, tenaga kependidikan dan Masyarakat;
26. Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah;
27. Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan;
28. Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu;
29. Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga;
30. Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM;
31. Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah;
32. Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah;
33. Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah;
34. Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran.

Sedangkan kegiatan yang tidak mencapai target kinerja sebagai berikut: Pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE) PAUD, hal ini dikarenakan adanya gagal lelang pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE). Solusi kedepan adalah membuat spesifikasi teknis yang mudah sehingga barang yang diinginkan pun dapat dipenuhi.

Kinerja Dinas Pendidikan terhadap program dan kegiatan yang dilaksanakan dapat dilihat pada Tabe T-C 29 dibawah ini.

Tabel T-C.29
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Dan
Pencapaian Renstra Perangkat Daerah Tahun 2018

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1	Urusan Pemerintahan									
1.1	Wajib									
1.1.1	Pelayanan Dasar									
1.1.1.01	Pendidikan									
1.1.1.01.01	Program Pengadaan, Peningkatan dan Perbaikan Sarana dan Prasarana Pendidikan									

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMA yang sarana prasarannya sesuai standar</i>	86.52%	0.00%	77.70%	%	%	82.98%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMK yang sarana prasarannya sesuai standar</i>	81.55%	0.00%	76.70%	%	%	77.67%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SMA/MA/SMK</i>	100.00 %	0.00%	100.00%	%	%	100.00%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SD/MI</i>	100.00 %	100.31%	100.00%	100%	100%	100.00%	241.49%	241.49%
		<i>Persentase lembaga pendidikan SD yang sarana prasarannya sesuai standar</i>	75.77%	99.46%	71.40%	89.44%	125.27%	72.83%	85.21%	112.46%
		<i>Persentase PAUD yang ditingkatkan sarana prasarannya</i>	79.21%	99.56%	36.78%	97.41%	264.85%	49.04%	198.64%	250.78%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMP yang sarana prasarananya sesuai standar</i>	81.18%	98.85%	76.50%	82.66%	108.05%	78.03%	105.93%	130.49%
		<i>Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SMP/MTs</i>	100.00 %	89.15%	100.00%	102.57%	102.57%	100.00%	249.94%	249.94%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.01.003	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat	<i>Jumlah Sekolah SD sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan</i>		749 lembaga	678 lembaga	678 lembaga	100%	698 lembaga	99.86%	
1.1.1.01.01.004	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat	<i>Jumlah Sekolah SMP sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan</i>		343 lembaga	318 lembaga	563 lembaga	177.04%	317 lembaga	97.16%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.01.005	Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru	<i>Jumlah peserta didik baru yang difasilitasi</i>		50227 orang	44223 orang	44223 orang	100%	2 kali	100.00%	
1.1.1.01.01.006	Pengadaan Perlengkapan Sekolah Dasar	<i>Jumlah perlengkapan sekolah SD Negeri yang diberikan</i>		17 jenis	62629 unit	62733 unit	100.17%	301 lembaga	100.00%	
1.1.1.01.01.007	Pengadaan Perlengkapan Sekolah Menengah	<i>Jumlah perlengkapan sekolah SMP Negeri yang diberikan</i>		15 jenis	30697 unit	33277 unit	108.4%	62 lembaga	100.00%	
1.1.1.01.01.008	Pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE) PAUD	<i>Jumlah APE yang diberikan</i>		895 unit	811 unit	0 unit	0%	447 paket	0.00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.01.009	Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah	<i>Jumlah sekolah yang mendapatkan fasilitas operasional selama 12 bulan</i>		371 lembaga	371 lembaga	371 lembaga	100%	363 lembaga	100.55%	
1.1.1.01.01.010	Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik	<i>Jumlah PAUD yang mendapatkan Penyediaan Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik selama 12 bulan</i>		1 lembaga	2 lembaga	2 lembaga	100%	2 lembaga	0.00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.02	Program Penerapan Kurikulum									
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMA yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum</i>	86.52%	0.00%	81.56%	%	%	82.98%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMK yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum</i>	86.41%	0.00%	81.55%	%	%	83.50%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase PAUD yang menerapkan kurikulum sesuai ketentuan</i>	86.60%	100.00%	49.11%	100%	203.62%	68.69%	145.58%	168.11%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMP yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum</i>	86.59%	100.00%	81.60%	100%	122.55%	83.23%	120.15%	138.76%
		<i>Persentase lembaga pendidikan SD yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum</i>	86.59%	97.56%	81.60%	100%	122.55%	83.23%	120.15%	138.76%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.02.001	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar	<i>Jumlah sekolah yang mendapatkan Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar selama 12 bulan</i>		70 lembaga	73 lembaga	73 lembaga	100%	73 lembaga	100.00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.02.002	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Menengah	<i>Jumlah sekolah Menengah yang mendapatkan Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus selama 12 bulan</i>		35 lembaga	37 lembaga	37 lembaga	100%	37 lembaga	100.00%	
1.1.1.01.02.003	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah	<i>Jumlah peserta yang mengikuti Ujian Nasional Sekolah Menengah</i>		41834 orang	41872 orang	42258 orang	100.92%	1 kali	0.00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.02.004	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar	Jumlah peserta yang mengikuti Pelaksanaan Ujian sekolah dasar dan Calistung SD		42597 orang	89648 orang	89543 orang	99.88%	2 kali	100.00%	
1.1.1.01.02.005	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar		527 lembaga	701 lembaga	702 lembaga	100.14%	410 lembaga	72.68%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.02.006	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah	<i>Jumlah lembaga sekolah menengah yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan</i>		387 lembaga	382 lembaga	545 lembaga	142.67%	297 lembaga	42.76%	
1.1.1.01.02.007	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar PAUD	<i>Jumlah peserta Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar PAUD</i>		1770 orang	1343 orang	1372 orang	102.16%	893 lembaga	99.22%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.02.008	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	<i>Jumlah peserta Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar</i>		4961 orang	5392 orang	5611 orang	104.06%	729 lembaga	110.97%	
1.1.1.01.02.009	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	<i>Jumlah peserta Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah</i>		13709 orang	16718 orang	17434 orang	104.28%	286 lembaga	0.00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.03	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan									
		<i>Persentase guru SMA yang memiliki sertifikasi</i>	98.25%	0.00%	79.77%	%	%	86.72%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase tenaga kependidikan SMK yang kompeten</i>	67.55%	0.00%	54.32%	%	%	58.73%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase guru SMK yang memiliki sertifikasi</i>	96.53%	0.00%	76.91%	%	%	84.00%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase tenaga kependidikan SMA yang kompeten</i>	70.60%	0.00%	57.87%	%	%	62.50%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase guru SMA yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar</i>	100.00 %	0.00%	99.13%	%	%	100.00%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase guru SMK yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar</i>	100.00 %	0.00%	97.31%	%	%	100.00%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase guru SD yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik yang dibuktikan melalui ijazah S1 dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau AKTA 4</i>	100.00 %	93.26%	94.79%	100%	105.5%	100.00%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase guru SMP yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar</i>	100.00 %	95.92%	97.73%	100%	102.32%	100.00%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase tenaga kependidikan PAUD yang kompeten</i>	82.23%	57.35%	60.78%	100%	164.53%	67.93%	147.21%	179.02%
		<i>Persentase tenaga kependidikan SD yang kompeten</i>	63.05%	64.96%	50.54%	100%	197.86%	54.71%	182.78%	289.90%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase tenaga kependidikan SMP yang kompeten</i>	70.07%	42.51%	56.39%	100%	177.34%	60.95%	164.07%	234.15%
		<i>Persentase guru SMP yang memiliki sertifikasi</i>	94.78%	70.69%	80.77%	45.95%	56.9%	85.93%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase guru PAUD yang kompeten</i>	76.00%	77.07%	65.63%	100%	152.37%	69.09%	144.74%	190.45%
		<i>Persentase guru SD yang memiliki sertifikasi</i>	97.92%	64.32%	74.23%	44.13%	59.45%	82.81%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.03.001	Fasilitasi Pembinaan guru dan Tenaga Kependidikan	<i>Jumlah peserta yang mendapatkan Fasilitasi pembinaan Kompetensi guru dan Tenaga Kependidikan</i>		11837 orang	8072 orang	10037 orang	124.34%	2 dokumen	0.00%	
1.1.1.01.03.002	Fasilitasi Pengembangan Kualifikasi, Kompetensi Guru dan Tenaga kependidikan	<i>Jumlah peserta yang mendapatkan Fasilitasi Pengembangan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan</i>		7085 orang	1552 orang	3236 orang	208.51%	12 kali	25.00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.03.003	Peningkatan Mutu Guru TK/SD/MI/SDLB /SLB/Salafiyah Ula/SMP/MTs/S MPLB/Salafiyah Wustho	<i>Jumlah peserta yang mengikuti Peningkatan Mutu Guru TK/SD/MI/SDLB/SLB /Salafiyah Ula/SMP/MTs/SMPL B/Salafiyah Wustho</i>		3226 orang	1845 orang	1734 orang	93.98%	957 lembaga	56.32%	
1.1.1.01.03.004	Peningkatan Mutu Pendidik PAUD	<i>Jumlah Pendidik PAUD yang mendapatkan peningkatan mutu</i>		14680 orang	11434 orang	12521 orang	109.51%	12010 orang	85.65%	
1.1.1.01.04	Program Peningkatan Prestasi									

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase prestasi SMA pada event tingkat provinsi/nasional/internasional</i>	81.82%	0.00%	63.64%	%	%	72.73%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase prestasi SMK pada event tingkat provinsi/nasional/internasional</i>	40.38%	0.00%	28.85%	%	%	32.69%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase prestasi SMP pada event tingkat provinsi/nasional/internasional</i>	70.59%	97.74%	50.00%	98.93%	197.86%	62.50%	158.29%	224.24%
		<i>Persentase PAUD beprestasi</i>	3.36%	2.27%	1.70%	5.2%	305.6%	2.25%	230.90%	6,872.02%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase prestasi SD pada event tingkat provinsi/nasional/internasional</i>	71.88%	92.81%	46.15%	95.36%	206.63%	62.50%	152.57%	212.26%
1.1.1.01.04.001	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	<i>Jumlah siswa PAUD yang mendapatkan pengembangan</i>		39917 siswa	30100 orang	59322 orang	197.08%	1339 lembaga	24.65%	
1.1.1.01.04.002	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	<i>Jumlah peserta yang mendapatkan peningkatan prestasi sekolah dasar</i>		4750 orang	8288 orang	8524 orang	102.85%	5 kali	60.00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.04.003	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	<i>Jumlah peserta yang mendapatkan peningkatan prestasi sekolah menengah</i>		3030 orang	1028 orang	1028 orang	100%	1 kali	100.00%	
1.1.1.01.04.004	Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah	<i>jumlah kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah dilaksanakan</i>		9 jenis	17 kali	17 kali	100%	21 kali	38.10%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.04.005	Penunjang Peningkatan Prestasi siswa, guru, tenaga kependidikan dan Masyarakat	<i>Jumlah orang penerima penunjang peningkatan prestasi siswa, guru, tenaga kependidikan dan masyarakat</i>		3 kali	4001 orang	4865 orang	121.59%	4 kali	75.00%	
1.1.1.01.05	Program Peningkatan Manajemen Pengelolaan Pendidikan									
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMA yang tertib administrasi</i>	71.28%	0.00%	55.32%	%	%	60.64%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMK yang tertib administrasi</i>	83.84%	0.00%	64.65%	%	%	69.70%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase lembaga pendidikan MA yang tertib administrasi</i>	68.75%	0.00%	31.25%	%	%	43.75%	0.00%	0.00%
		<i>Persentase lembaga pendidikan MI yang tertib administrasi</i>	53.02%	100.00%	42.95%	90.24%	210.11%	46.31%	214.49%	404.55%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase lembaga pendidikan SMP yang tertib administrasi</i>	87.04%	100.00%	81.85%	87.28%	106.64%	83.70%	132.65%	152.40%
		<i>Persentase lembaga pendidikan MTs yang tertib administrasi</i>	79.59%	100.00%	48.98%	87.93%	179.52%	59.18%	165.73%	208.23%
		<i>Persentase lembaga pendidikan SD yang tertib administrasi</i>	73.05%	100.00%	60.88%	79.62%	130.78%	64.94%	151.48%	207.36%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.05.001	Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah	<i>jumlah lembaga pendidikan yang mengikuti pengelolaan manajemen pendidikan</i>		3367 Lembaga	2885 lembaga	3827 lembaga	132.65%	4022 lembaga	66.93%	
1.1.1.01.06	Program Pendidikan Kesetaraan									
		<i>Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket B</i>	89.66%	82.93%	88.51%	89.65%	101.28%	88.89%	88.19%	98.36%
		<i>Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket C</i>	91.24%	98.13%	90.98%	91.06%	100.09%	91.11%	72.52%	79.48%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket A</i>	74.30%	92.56%	71.07%	89.04%	125.28%	72.14%	71.30%	95.96%
1.1.1.01.06.001	Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan	<i>Jumlah peserta yang difasilitasi dengan Pembinaan Pendidikan Kesetaraan</i>		7299 orang	4617 orang	7074 orang	153.22%	34 lembaga	0.00%	
1.1.1.01.07	Program Pendidikan Masyarakat serta Lembaga Kursus dan Pelatihan									

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase lembaga kursus dan pelatihan yang mendaftar proses akreditasi</i>	6.32%	11.09%	5.73%	15.53%	271.03%	5.93%	261.89%	4,143.83%
		<i>Persentase pertumbuhan peserta didik yang mengikuti pendidikan masyarakat</i>	4.17%	0.00%	1.04%	10.36%	996.41%	2.08%	-1,123.13%	-26,933.57%
1.1.1.01.07.001	Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu	<i>Jumlah guru ngaji dan kelas minggu yang mendapatkan jasa pelayanan selama 12 bulan</i>		35939 orang	12000 orang	12299 orang	102.49%	12000 orang	99.28%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.1.01.07.002	Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga	<i>Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan pembelajaran dan sumber belajar pendidikan keluarga</i>		513 orang	2732 orang	4514 orang	165.23%	2 kali	0.00%	
1.1.1.01.07.003	Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	<i>jumlah lembaga kursus dan pelatihan serta PKBM yang dibina</i>		296 lembaga	273 lembaga	278 lembaga	101.83%	289 lembaga	0.00%	
1.1.2	Non Pelayanan Dasar									
1.1.2.17	Perpustakaan									

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.1.2.17.01	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan									
		<i>Persentase siswa yang terlibat dalam tes reading text levelling</i>	100.00 %	20.55%	40.40%	40.93%	101.31%	60.30%	35.83%	35.83%
1.1.2.17.01.006	Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah	<i>Jumlah kegiatan pengembangan budaya baca dan menulis yang dilaksanakan</i>		1 kali	3 kali	3 kali	100%	3 kali	0.00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
2	Penunjang Urusan Pemerintahan									
2.1	Fungsi Manajemen									
2.1.2	Non Pelayanan Dasar									
2.1.2.01	Perencanaan serta Penelitian dan Pengembangan									
2.1.2.01.02	Program Perencanaan Pembangunan Daerah									

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase ketepatan waktu penyusunan dan pelaporan Dokumen Perencanaan strategis dan/atau sektoral</i>	100.00 %	100.00%	100.00%	100%	100%	100.00%	0.00%	0.00%
2.1.2.01.02.0047	Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	<i>Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah yang disusun</i>		9 dokumen	12 Dokumen	13 Dokumen	108.33%	17 dokumen	41.18%	
2.2	Unsur Manajemen									

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
2.2.2	Non Pelayanan Dasar									
2.2.2.02	Sarana dan Prasarana Perkantoran									
2.2.2.02.01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran									
		<i>Tingkat kepuasan pegawai terhadap pelayanan administrasi perkantoran</i>	80.00%	75.08%	74.00%	86.72%	117.19%	76.00%	114.11%	142.64%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
2.2.2.02.01.030	Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah	<i>Persentase ketersediaan barang dan jasa perkantoran</i>		15 jenis	100%	116.17 %	116.17%	100%	75.00%	
2.2.2.02.02	Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana kedinasan									
		<i>Persentase sarana dan prasarana perkantoran dalam kondisi baik</i>	100.00 %	95.17%	100.00%	82.7%	82.7%	100.00%	0.00%	0.00%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2020	Realisasi Target Kinerja Hasil program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2017	Target dan Realisasi Kinerja program dan Kegiatan Tahun 2018			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2019)	Perkiraan Realisasi Capaian target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
					Target Renja Perangkat daerah tahun 2018	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2018	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan kegiatan s/d tahun berjalan (tahun 2019)	Tingkat Capaian Realisasi target renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
		<i>Persentase ketepatan pemenuhan sarana dan prasarana perkantoran</i>	100.00 %	99.67%	100.00%	113.33%	113.33%	100.00%	0.00%	0.00%
2.2.2.02.02.0039	Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran	<i>Jumlah unit sarana perkantoran yang dipelihara dan diadakan</i>		592 unit	576 unit	522 unit	90.63%	100%	75.00%	

II.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan

Standar Pelayanan Minimal Dinas Pendidikan tertuang dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal. Didalam pasal 5 disebutkan bahwa jenis pelayanan dasar untuk Dinas Pendidikan Kota Surabaya terdiri dari: pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan. Selain itu, kinerja Dinas Pendidikan juga mengacu pada Indikator Kinerja Kunci yang diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008. Berikut disampaikan pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dalam Tabel T-C.30.

Tabel T-C.30

Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Surabaya

No.	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi		Proyeksi		Catatan
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD		100%	65,93%	67,37%	68,89%	70,50%	66,36%	66,36%	67,89%	68,89%	
2	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI			99,30%	99,54%	99,85%	100,00%	100,51%	100,51%	100%	100%	
3	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs			91,13%	91,35%	91,64%	91,99%	91,23%	91,23%	91,26%	91,45%	
4	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI		100%	95,69%	95,69%	96,23%	96,59%	95,72%	95,72%	99,85%	100%	
5	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs		100%	83,72%	83,92%	84,18%	84,50%	83,81%	83,81%	83,90%	84,10%	
6	Angka Putus Sekolah		0%	0,93%	0,86%	0,79%	0,73%	0%	0%	0%	0%	

No.	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi		Proyeksi		Catatan
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	(APS) SD/MI											
7	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs		0%	0,93%	0,86%	0,79%	0,73%	0%	0%	0%	0%	
8	Angka Kelulusan (AL) SD/MI		100%	100%	100%	100,00%	100,00%	100%	100%	100%	100%	
9	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs		100%	99,10%	99,15%	99,20%	99,25%	100%	100%	100%	100%	
10	Angka Melanjutkan (AM) SD/MI ke jenjang SMP/MTs		100%	99,20%	99,30%	99,40%	99,50%	94,51%	94,51%	99,40%	99,50%	
11	Persentase lembaga pendidikan TK, SD/MI, SMP/MTs yang terakreditasi			26,14%	26,52%	27,97%	29,41%	75,18%	75,18%	75,18%	75,18%	
12	Persentase lembaga pendidikan			20,95%	26,88%	33,00%	39,33%	27,27%	27,27%			

No.	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi		Proyeksi		Catatan
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	non formal yang terakreditasi											
13	Pendidikan Dasar	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI, SMP/MTs)
14	Pendidikan Kesetaraan	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan
15	Pendidikan Anak Usia Dini	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang

No.	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi		Proyeksi		Catatan
				2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												berpartisipasi dalam pendidikan PAUD
16	Penduduk yang berusia >15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
17	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV		100%	100%	100%	100%	100%	98,31%	98,31%	100%	100%	
18	Angka melek huruf perempuan usia 15th keatas		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

II.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan

II.3.1. Tingkat Kinerja Dinas Pendidikan

Kinerja Dinas Pendidikan dapat dilihat dari capaian target indikator kinerja program (outcome)/kegiatan. Beberapa indikator yang tercapai sampai dengan tahun 2018 diantaranya:

1. Angka Partisipasi Kasar PAUD, SD/MI dan SMP/MTs;
2. Angka Partisipasi Murni SD/MI dan SMP/MTs;
3. Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI dan SMP/MTs;
4. Angka Kelulusan (AL) SD/MI dan SMP/MTs;
5. Persentase Lembaga Pendidikan TK, SD/MI dan SMP/MTs yang terakreditasi

Indikator no 1-4 tercapai didukung oleh fasilitasi pemberian biaya pendidikan daerah jenjang sekolah dasar sederajat, bantuan operasional sekolah (BOS) untuk SD negeri, fasilitasi pemberian biaya pendidikan daerah jenjang sekolah menengah sederajat, bantuan operasional sekolah (BOS) untuk SMP negeri. Selain itu juga ada hibah BOPDA untuk sekolah swasta dan program pendidikan kesetaraan yaitu ujian nasional pendidikan kesetaraan paket A, B, C Setara SD, SMP, SMA.

Tercapainya indikator Lembaga Pendidikan TK, SD/MI dan SMP/MTs yang terakreditasi didukung oleh kegiatan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah dasar dengan adanya pelaksanaan akreditasi sekolah dasar, peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah dengan adanya pelaksanaan akreditasi sekolah menengah, dan peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar PAUD.

Adapun beberapa indikator yang masih belum tercapai sebagai berikut:

1. Angka Melanjutkan (AM) SD/MI ke SMP/MTs.

Indikator ini tidak tercapai dikarenakan terdapat siswa SD/MI yang melanjutkan keluar kota.

Upaya yang dilakukan dalam pemenuhan target kinerja Dinas Pendidikan terhadap aksesibilitas pendidikan diantaranya yaitu pemberian biaya pendidikan daerah, pemberian biaya operasional sekolah dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.

II.3.2. Permasalahan dan Hambatan

Dari hasil evaluasi terhadap kinerja pembangunan, masih ditemukan berbagai permasalahan yang menjadi hambatan dalam mewujudkan target yang direncanakan dapat dilihat pada tabel 2.1.

Tabel 2.1
Tabel Permasalahan Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Surabaya Tahun 2016-2021

Kriteria/ Aspek	Permasalahan
Kualitas layanan pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Pemenuhan hak terhadap pelayanan pendidikan yang berkualitas dan berstandar internasional.2. Pemenuhan dan ketersediaan sarana prasarana pendidikan.3. Kualitas penyelenggaraan proses belajar mengajar.4. Pendidikan yang mendorong daya inovasi dan kreativitas.5. Pendidikan karakter dan pendidikan entrepreneur.6. Sistem manajemen dan tata kelola fasilitas pendidikan.7. Sinkronisasi antara kurikulum di dunia pendidikan dengan kebutuhan kompetensi di dunia kerja

II.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD

Dalam Rancangan Awal RKPD 2020 Dinas Pendidikan memiliki 13 program kerja yaitu:

- 1) Program Pengadaan, Peningkatan dan Perbaikan Sarana dan Prasarana Pendidikan;
- 2) Program Penerapan Kurikulum;
- 3) Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- 4) Program Peningkatan Prestasi;

- 5) Program Peningkatan Manajemen Pengelolaan Pendidikan;
- 6) Program Pendidikan Kesetaraan;
- 7) Program Pendidikan Masyarakat serta Lembaga Kursus dan Pelatihan;
- 8) Program Pengembangan dan Pemanfaatan Budaya Lokal;
- 9) Program Pengembangan Wawasan dan Karakter Kebangsaan dalam Konteks Budaya Lokal;
- 10) Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan;
- 11) Program Perencanaan Pembangunan Daerah;
- 12) Program Pelayanan Administrasi Perkantoran;
- 13) Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kedinasan.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Kota Surabaya Tahun 2020-2021 program kerja Dinas Pendidikan menjadi sebagai berikut:

- 1) Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kesenian Olahraga Pendidikan
- 2) Program Pengembangan Sekolah Dasar
- 3) Program Pengembangan Sekolah Menengah
- 4) Program Peningkatan Manajemen Sekolah
- 5) Program Peningkatan Mutu Guru dan Tenaga Kependidikan
- 6) Program Perencanaan dan Evaluasi Perangkat Daerah
- 7) Program Pelayanan Administrasi Perkantoran
- 8) Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kedinasan

Dengan adanya perubahan program kerja, diharapkan 1 program kerja dapat diampu oleh 1 bidang Pelaksana di Dinas Pendidikan. Selain itu juga agar memudahkan dalam penyusunan indicator kinerja dalam Perjanjian Kinerja Eselon III dan IV sesuai dengan rkeomendasi dari Kementerian Pendayagunaan Aparatur dan Reformasi Birokrasi.

Detail perubahan program dan kegiatan dapat dilihat pada table T-C.31 sebagai berikut:

Tabel T-C.31

Review terhadap Rancangan Awal RKPD tahun 2020

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran				116,117,562,696	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran		Tingkat kepuasan pegawai terhadap pelayanan administrasi perkantoran	87,00%	13,228,789,223	
	Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	Persentase ketersediaan barang dan jasa perkantoran	100%	116,117,562,696	Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	Persentase ketersediaan barang dan jasa perkantoran	100%	13,228,789,223	
2	Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kedinasan				4,543,893,571	Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kedinasan		Persentase ketepatan pemenuhan sarana dan prasarana perkantoran	100,00%	1,978,633,172	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Persentase sarana dan prasarana perkantoran dalam kondisi baik	100,00 %		
	Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah unit sarana perkantoran yang dipelihara dan diadakan	376 unit	4,543,893,571	Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran	Kantor Dinas Pendidikan	Persentase pemeliharaan dan pengadaan sarana perkantoran	100%	1,978,633,172	
3	Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan masyarakat				126,368,860,852						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Bantuan operasional pendidikan kesetaraan program kejar paket A, B dan C yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik Bidang Pendidikan	Lembaga PKBM Penerima DAK Non Fisik Pendidikan Kesetaraan	Jumlah lembaga penerima bantuan operasional pendidikan kesetaraan program kejar paket A, B dan C yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik Bidang Pendidikan	0 lembaga	8,738,100,000						
	Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu	TPA/TPQ hasil verifikasi dari Kemenag	Jumlah guru TPA/TPQ dan kelas minggu yang mendapatkan fasilitasi pelaksanaan TPA/TPQ dan kelas	12000 orang	57,799,099,150						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			minggu								
	Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan sumber belajar pendidikan keluarga	2 kali	547,179,570						
	Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan	PKBM yang ditunjuk	Jumlah lembaga yang mendapatkan fasilitasi pembinaan pendidikan kesetaraan	34 lembaga	4,430,371,225						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pemberian Makanan Tambahan PAUD	PAUD di Kota Surabaya	Jumlah lembaga penerima pemberian makanan tambahan PAUD	893 lembaga	3,690,283,560						
	Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	289 lembaga	1,160,259,050						
	Pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE) PAUD	lembaga PAUD	Jumlah APE yang diberikan	447 paket	2,984,097,193						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Pos Paud Terpadu (PPT) di Kota Surabaya	Jumlah Lembaga PAUD yang mendapatkan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	1339 lembaga	634,364,390						
	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar PAUD	Lembaga PAUD dan Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar PAUD	893 lembaga	480,440,380						
	Peningkatan Mutu Pendidik PAUD	Lembaga PAUD di Kota Surabaya dan Kantor Dinas Pendidikan Kota	Jumlah pendidik PAUD yang mendapatkan peningkatan mutu selama 12	12010 orang	45,783,680,600						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Surabaya	bulan								
	Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik	Lembaga PAUD penerima DAK PAUD	Jumlah lembaga yang mendapatkan penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik selama 12 Bulan	2 lembaga	120,985,734						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4						Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kesenian Olahraga Pendidikan		Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan paket A	86,25%	127,066,124,151	
								Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan paket B	89,27%		
								Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan paket C	91,24%		
								Persentase ketuntasan pendidikan lembaga kursus dan pelatihan	72,25%		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Persentase ketuntasan pendidikan PAUD	78,50%		
								Persentase prestasi non akademik peserta didik PAUD pada lomba tingkat kecamatan/kota/provinsi/nasional/internasional	0,15%		
								Persentase prestasi non akademik peserta didik SD pada lomba tingkat kota/provinsi/nasional/internasional	1,70%		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Persentase prestasi non akademik peserta didik SMP pada lomba tingkat kota/provinsi/nasional/internasional	4,00%		
								Persentase sasaran penerima beasiswa pendidikan dari kelompok masyarakat berpenghasilan rendah	45,71%		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu	TPA/TPQ hasil verifikasi dari Kemenag	Jumlah guru TPA/TPQ dan kelas minggu yang mendapatkan fasilitasi pelaksanaan TPA/TPQ dan kelas minggu	12000 orang	48,203,633,052	
						Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan sumber belajar pendidikan keluarga	2 kali	506,424,163	
						Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan	PKBM yang ditunjuk	Jumlah lembaga yang mendapatkan fasilitasi pembinaan pendidikan kesetaraan	34 lembaga	3,465,396,807	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	289 lembaga	699,144,152	
						Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS	Seluruh lembaga sekolah di Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS yang dilaksanakan	12 kali	1,914,070,606	
						Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Pos Paud Terpadu (PPT) di Kota Surabaya	Jumlah Lembaga PAUD yang mendapatkan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	1337 lembaga	5,121,980,203	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Peningkatan Mutu Pendidik PAUD	Lembaga PAUD di Kota Surabaya dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah pendidik PAUD yang mendapatkan peningkatan mutu selama 12 bulan	12.010 orang	37,914,908,203	
						Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah	Kota Surabaya dan Luar Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah yang dilaksanakan	18 kali	3,656,387,982	
						Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	Gedung milik Pemerintah Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	3 kali	25,468,978,889	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							Lembaga PAUD penerima DAK PAUD	Jumlah lembaga yang mendapatkan penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik selama 12 Bulan	2 lembaga	115,200,094	
5	Program Pengembangan Sekolah Dasar				51,681,885,613	Program Pengembangan Sekolah Dasar		Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SD/MI	100,00 %	303,929,882,126	
								Persentase lembaga pendidikan SD yang sarana prasarannya sesuai standar	92,01%		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Persentase prestasi akademik peserta didik SD pada lomba tingkat kota/provinsi/nasional/internasional	0,12%		
						Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SD negeri	SD Negeri di Kota Surabaya	Jumlah lembaga sekolah Dasar Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan	301 lembaga	122,890,547,601	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar	Semua sekolah Dasar di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai penyelenggara Kegiatan Ujian Sekolah	Jumlah peserta yang mengikuti Pelaksanaan Ujian sekolah dasar dan Calistung SD	93864 orang	2,410,545,760	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar	Semua sekolah Dasar di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai penyelenggara Kegiatan Ujian Sekolah	Jumlah peserta yang mengikuti Pelaksanaan Ujian sekolah dasar dan Calistung SD	93864 orang	2,470,501,945	
						Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	Jumlah Sekolah Dasar sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	698 lembaga	151,342,500,743	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas	Sekolah Dasar Negeri penyelenggara Kelas Layanan khusus dan Sekolah Inklusi serta Pusat Layanan Disabilitas	Jumlah Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas yang diselenggarakan dan dibangun selama 12 bulan	73 lembaga	14,831,810,908	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas	Sekolah Dasar Negeri penyelenggara Kelas Layanan khusus dan Sekolah Inklusi serta Pusat Layanan Disabilitas	Jumlah Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas yang diselenggarakan dan dibangun selama 12 bulan	73 lembaga	12,537,956,655	
	Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Dasar	Kantor Dinas Pendidikan / Sekolah jenjang Sekolah Dasar	Jumlah lembaga yang mengikuti pelatihan pengembangan kreativitas budaya daerah sekolah dasar	668 lembaga	479,397,930						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	259 lembaga	914,614,950	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	259 lembaga	775,968,018	
	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	669 lembaga	607,182,870	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	669 lembaga	837,598,980	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Dasar	SD Negeri di Kota Surabaya	Jumlah SD yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah dasar	301 lembaga	30,070,699,520	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Dasar	SD Negeri di Kota Surabaya	Jumlah SD yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah dasar	301 lembaga	10,609,649,313	
	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	5 kali	1,400,344,275	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	5 kali	1,752,042,071	
						Penyediaan Sarana dan Rehabilitasi Gedung Pendidikan Sekolah Dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang	Lembaga SD Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Dasar	Jumlah lembaga penerima sarana pendidikan sekolah dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	10 lembaga	713,116,800	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Pendidikan					
	Penyediaan Sarana Pendidikan Sekolah Dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Lembaga SD Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Dasar	Jumlah lembaga penerima sarana pendidikan sekolah dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	20 lembaga	967,289,400						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Program Pengembangan Sekolah Menengah				39,835,943,746	Program Pengembangan Sekolah Menengah		Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SMP/MTS	100,00 %	153,840,443,138	
								Persentase lembaga pendidikan SMP yang sarana prasarannya sesuai standar	95,73%		
								Persentase prestasi akademik SMP pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	0,14%		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri	SMP Negeri di Kota Surabaya	Jumlah lembaga sekolah Menengah Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan	62 lembaga	58,114,745,750	
	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah	Semua Sekolah Menengah di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai penyelenggara Kegiatan Ujian Nasional	Jumlah peserta yang mengikuti Ujian Nasional Sekolah Menengah	40993 orang	676,922,830	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah	Semua Sekolah Menengah di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai penyelenggara Kegiatan Ujian Nasional	Jumlah peserta yang mengikuti Ujian Nasional Sekolah Menengah	40993 orang	836,732,942	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	Jumlah sekolah Menengah sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	317 lembaga	72,786,168,805	
	Fasilitasi Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah	Kawasan Pelatihan Komando Latihan Komando Armada RI Kawasan Timur	Jumlah lembaga yang mendapatkan Fasilitasi Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah	245 lembaga	1,528,235,550						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fasilitasi Penyelenggaraan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka	Seluruh Lembaga Sekolah dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah inklusi dan Sekolah Terbuka yang diselenggarakan dan dibangun selama 12 bulan	37 lembaga	9,591,389,246	Fasilitasi Penyelenggaraan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka	Seluruh Lembaga Sekolah dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah inklusi dan Sekolah Terbuka yang diselenggarakan dan dibangun selama 12 bulan	37 lembaga	7,593,786,798	
	Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Menengah	Kantor Dinas Pendidikan / Sekolah jenjang Sekolah Menengah Pertama	Jumlah lembaga yang mengikuti pelatihan pengembangan kreativitas budaya daerah sekolah Menengah	245 lembaga	216,025,350						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah	Sekolah Menengah Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi/reakreditasi dan Lomba Budaya Mutu	Jumlah lembaga yang mendapatkan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah	294 lembaga	309,030,080	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah	Sekolah Menengah Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi/reakreditasi dan Lomba Budaya Mutu	Jumlah lembaga yang mendapatkan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah	294 lembaga	457,117,588	
	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	245 lembaga	337,740,690	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	245 lembaga	501,583,402	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Menengah	SMP Negeri di Kota Surabaya	Jumlah SMP yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah menengah	62 lembaga	23,582,688,580	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Menengah	SMP Negeri di Kota Surabaya	Jumlah SMP yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah menengah	62 lembaga	9,662,884,033	
	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	1 kali	623,911,420	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	1 kali	1,723,623,820	
	Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Lembaga SMP Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Menengah	Jumlah lembaga penerima sarana sekolah menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik	8 lembaga	2,970,000,000	Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Lembaga SMP Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Menengah	Jumlah lembaga penerima sarana sekolah menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	8 lembaga	2,163,800,000	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Bidang Pendidikan								
7	Program Peningkatan Manajemen Pengelolaan Pendidikan				586,316,235,557						
	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SD negeri	SD Negeri di Kota Surabaya	Jumlah lembaga sekolah Dasar Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan	301 lembaga	129,999,064,971						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri	SMP Negeri di Kota Surabaya	Jumlah lembaga sekolah Menengah Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan	62 lembaga	60,801,803,290						
	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	Jumlah Sekolah Dasar sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	698 lembaga	196,997,109,066						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	Jumlah sekolah Menengah sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	317 lembaga	99,308,735,962						
	Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru	Dinas Pendidikan dan lembaga SD Negeri dan SMP Negeri pelaksana PPDB	Jumlah kegiatan fasilitasi penerimaan peserta didik baru yang dilaksanakan	2 kali	2,218,687,400						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	jumlah lembaga pendidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengelolaan manajemen sekolah	4022 lembaga	862,363,450						
	Pemeliharaan sistem PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)	Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah sistem yang dipelihara	1 sistem	312,500,000						
	Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah	Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Menengah Negeri	Jumlah sekolah yang mendapatkan fasilitas operasional selama 12 bulan	363 lembaga	95,815,971,418						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8						Program Peningkatan Manajemen Sekolah		Persentase lembaga pendidikan SD/MI yang tertib administrasi	81,86%	87,798,278,996	
								Persentase lembaga pendidikan SMP/MTs yang tertib administrasi	87,38%		
						Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru	Dinas Pendidikan dan lembaga SD Negeri dan SMP Negeri pelaksana PPDB	Jumlah kegiatan fasilitasi penerimaan peserta didik baru yang dilaksanakan	2 kali	1,980,465,828	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	jumlah lembaga pendidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengelolaan manajemen sekolah	2567 lembaga	1,028,226,288	
						Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah	Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Menengah Negeri	Jumlah sekolah yang mendapatkan fasilitas operasional selama 12 bulan	363 lembaga	84,789,586,880	
9	Program Peningkatan Mutu Guru dan Tenaga Kependidikan				11,737,732,250	Program Peningkatan Mutu Guru dan Tenaga Kependidikan		Persentase guru PAUD yang kompeten	100,00 %	147,221,921,409	
								Persentase guru SD yang kompeten	100,00 %		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Persentase guru SD yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik yang dibuktikan melalui ijazah S1 dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan atau AKTA 4	100,00 %		
								Persentase guru SMP yang kompeten	100,00 %		
								Persentase guru SMP yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar	100,00 %		

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting	
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
								Persentase tenaga kependidikan (administrasi) SD yang berkualitas	85,00%			
								Persentase tenaga kependidikan (administrasi) SMP yang berkualitas	90,00%			
								Persentase tenaga kependidikan PAUD jenjang TK yang kompeten	100,00 %			
							Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan (APBD / BKK)	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan	1 kali	1,117,241,749	

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	2031 orang	1,790,064,550	Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	2031 orang	64,930,918,074	
	Pengawasan serta Penilaian Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mendapatkan pengawasan serta penilaian kinerja guru dan tenaga kependidikan	957 lembaga	7,895,958,600						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Pengawasan serta Penilaian Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan (APBD / BKK)	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mendapatkan pengawasan serta penilaian kinerja guru dan tenaga kependidikan	957 lembaga	26,206,989,044	
	Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah dokumen Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	2 dokumen	2,051,709,100	Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah dokumen Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	2 dokumen	54,966,772,542	
10	Program Peningkatan Prestasi				23,670,911,120						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan	1 kali	320,185,000						
	Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah	Seluruh Lembaga Sekolah dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah yang diselenggarakan	3 kali	137,313,620						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Fasilitasi Pengembangan Karakter Kebangsaan di Sekolah	Kantor Dinas Pendidikan/ Gedung Milik Pemerintah Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mendapatkan Fasilitas Pengembangan karakter Kebangsaan di Sekolah	376 lembaga	513,973,600						
	Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	Gedung milik Pemerintah Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	4 kali	22,699,438,900						
11	Program Peningkatan Prestasi Non Akademik				7,603,839,630						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS	Seluruh lembaga sekolah di Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS yang dilaksanakan	13 kali	3,360,431,140						
	Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah	Kota Surabaya dan Luar Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah yang dilaksanakan	21 kali	4,243,408,490						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12						Program Perencanaan dan Evaluasi Perangkat Daerah		Persentase ketepatan waktu penyusunan dan pelaporan dokumen perencanaan dan evaluasi perangkat daerah	100,00 %	693,460,788	
						Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	12 dokumen	693,460,788	
13	Program Perencanaan Pembangunan Daerah				181,650,600						

No	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	7 dokumen	181,650,600						
TOTAL					968,058,515,635	TOTAL					835,757,533,003

II.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Berdasarkan hasil diskusi Forum Perangkat Daerah yang dilaksanakan pada 26 Februari 2019 di Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya dihasilkan beberapa usulan sebagai berikut:

Tabel T-C.32

Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2019

No.	Program/ Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
1	2	3	4	5	6
1	Pengawasan serta Penilaian Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan (APBD / BKK)	Surabaya	Jumlah lembaga yang mendapatkan pengawasan serta penilaian kinerja guru dan tenaga kependidikan	957 lembaga	Kesejahteraan guru perlu diperhatikan mengingat guru merupakan ujung tombak pendidikan.
2	Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	Surabaya	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	2031 orang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembinaan untuk guru perlu diperluas dan diperbanyak jenis pelatihannya. 2. Pelatihan bagi kepala sekolah agar menjadi pemimpin yang berkualitas. 3. Perlu peningkatan kompetensi pendidik menyesuaikan perkembangan teknologi digital 4.0
3	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan	Kecamatan Kenjeran dan Bulak	Jumlah Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan	73 lembaga	Peningkatan pendidikan inklusif baik dari tenaga pendamping, sarana dan prasarana, keamanan dan kebersihan serta kesehatan peserta didik. Perlu

No.	Program/ Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
1	2	3	4	5	6
	Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas		disabilitas yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan		upaya kerjasama dengan Dinas Kesehatan dan Puskesmas terdekat.
	Fasilitasi Penyelenggaraan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka	Kecamatan Kenjeran dan Bulak	Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah inklusi dan Sekolah Terbuka yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan	37 lembaga	
4	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Surabaya	Jumlah Lembaga PAUD yang mendapatkan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	1339 lembaga	PAUD HI belum berjalan maksimal (30%). Harapan kedepan dapat diperluas jumlah PAUD HI dan fasilitas yang mendukung.
5	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Dasar	Surabaya	Jumlah SD yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah dasar	301 lembaga	Meningkatkan sarana, prasarana dan tenaga perpustakaan untuk dapat memaksimalkan fungsi perpustakaan di sekolah, misalnya; pengadaan buku buku perpustakaan yang meningkatkan kreativitas siswa.
	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Menengah	Surabaya	Jumlah SMP yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah menengah	62 lembaga	
6	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah	Surabaya	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu	259 lembaga	1. Dukungan untuk akreditasi perpustakaan sekolah.

No.	Program/ Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
1	2	3	4	5	6
	Dasar		Kelembagaan Sekolah Dasar		2. Pendampingan untuk sekolah yang akan mengikuti akreditasi.
	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah	Surabaya	Jumlah lembaga yang mendapatkan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah	294 lembaga	
7	Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	Surabaya	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	289 lembaga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu memaksimalkan kerjasama, LKP, PKPM dengan SMK, SMA. Agar saling membantu sehingga pendidikan di Surabaya makin baik. 2. Instruktur LKP bisa mendapat tunjangan seperti guru TPA, guru KB. 3. pembinaan LKP dalam hal akreditasi lembaga
8	Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga	Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan sumber belajar pendidikan keluarga	2 kali	Peningkatan peran keluarga dalam menyelesaikan tujuan pendidikan.

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN

III.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Keterkaitan Renstra Dinas Pendidikan Kota Surabaya Tahun 2016-2021 dengan Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019, Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tahun 2014-2019 dan RPJMD Kota Surabaya Tahun 2026-2021 dapat dijabarkan sebagai berikut:

Prioritas Pembangunan Nasional dalam RPJMN	Dinas Pendidikan
1. Menghadirkan kembali Negara untuk melindungi segenap	5. Meningkatkan kualitas hidup manusia dan masyarakat Indonesia Salah satunya yaitu di bidang pendidikan yang menjadi tupoksi Dinas Pendidikan
2. Membuat Pemerintah selalu hadir dengan membangun tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, demokratis, dan terpercaya	
3. Membangun Indonesia dari pinggiran dengan memperkuat daerah-daerah dan desa dalam kerangka Negara kesatuan	
4. Memperkuat kehadiran Negara dalam melakukan reformasi system dan penegakan hukum yang bebas korupsi, bermartabat dan terpercaya	
5. Meningkatkan kualitas hidup manusia dan masyarakat Indonesia	
6. Meningkatkan produktivitas rakyat dan daya saing di pasar Internasional sehingga bangsa Indonesia bisa maju dan bangkit bersama bangsa-bangsa Asia lainnya	
7. Mewujudkan kemandirian ekonomi dengan menggerakkan sektor-sektor strategis ekonomi domestik	
8. Melakukan revolusi karakter bangsa	
9. Memperteguh kebhinekaan dan memperkuat restorasi sosial Indonesia	

III.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan

Pada tahun 2019 Dinas Pendidikan menyusun Perubahan Rencana Strategis Tahun 2020-2021 atas dasar sebagai berikut:

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Pasal 341 Ayat (1);
2. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 061/2911/Sj Tahun 2016 tentang Tindak Lanjut Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
3. Surat Edaran Bersama Menteri Dalam Negeri dan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Bappenas Nomor: 050/4936/Sj Nomor: 0430/M.Ppn/12/2016 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyelarasan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015;

Dengan demikian, tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan yang mengacu pada Rancangan Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 sebagai berikut:

III.2.1. Tujuan Strategis Renja Dinas Pendidikan

Tujuan strategis renja Dinas Pendidikan yang tertuang dalam Perubahan Rencana Strategis Tahun 2020-2021 yaitu: **Meningkatkan kualitas pendidikan**. Untuk mendukung tujuan kota dalam meningkatkan kualitas pembangunan manusia, dalam hal ini diukur melalui peningkatan nilai IPM. Indeks Pembangunan Masyarakat (IPM) terdapat 3 indikator utama, yaitu indikator kesehatan, tingkat pendidikan dan indikator ekonomi. Pengukuran ini menggunakan tiga dimensi dasar, yaitu: lamanya hidup, pengetahuan, dan

standar hidup yang layak. Ketiga unsur tersebut tidak berdiri sendiri, melainkan saling mempengaruhi satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan memiliki komitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan nilai indeks pendidikan.

III.2.2. Sasaran Renja Dinas Pendidikan

Sasaran renja Dinas Pendidikan yaitu: **Terwujudnya Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan.** Indeks pendidikan diukur melalui indikator angka melek huruf dan rata-rata lama sekolah. Sejak tahun 2011 angka melek huruf Kota Surabaya adalah 100%, artinya bahwa penduduk Kota Surabaya semuanya melek huruf. Untuk mencapai target IPM dan Satuan Pendidikan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan berikut indikator yang digunakan:

1. Rata-rata lama sekolah;
2. Angka Harapan Lama Sekolah;
3. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD;
4. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI;
5. Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI;
6. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs;
7. Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs;
8. Angka Kelulusan SD/MI;
9. Angka Kelulusan SMP/MTs;
10. Persentase Lembaga TK, SD/MI, SMP/MTs yang terakreditasi;
11. Persentase satuan pendidikan non formal yang terakreditasi.

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN

V.1. Program dan Kegiatan

- a. Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan;

Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan dipengaruhi oleh:

- 1) Visi Misi Walikota Surabaya

Visi: Surabaya Kota Sentosa Yang Berkarakter dan Berdaya Saing Global Berbasis Ekologi

Misi Walikota yang didukung oleh Dinas Pendidikan yaitu: Mewujudkan sumber daya masyarakat yang berkualitas.

- 2) Deklarasi *Sustainable Development Goals* (SDGs)

Pada bulan Agustus 2015, 193 negara menyepakati 17 tujuan SDGs, diantaranya tujuan no. 4 yang berbunyi: Pendidikan berkualitas, dimana Pemerintah memastikan pendidikan berkualitas yang layak dan inklusif serta mendorong kesempatan belajar seumur hidup bagi semua orang.

- 3) Standar Pelayanan Minimal

Standar Pelayanan Minimal yang tertuang dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal pasal 3 disebutkan bahwa jenis pelayanan dasar untuk Dinas Pendidikan Kota Surabaya terdiri dari: pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan kesetaraan. Dalam mendukung pencapaian SPM pelayanan dasar Dinas Pendidikan memiliki program dan kegiatan yang mendukung dan berpengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pencapaian SPM.

- b. Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan Dinas Pendidikan mengampu 8 program kerja diantaranya yaitu:
- 1) Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kesenian Olahraga Pendidikan
 - 2) Program Pengembangan Sekolah Dasar
 - 3) Program Pengembangan Sekolah Menengah
 - 4) Program Peningkatan Manajemen Sekolah
 - 5) Program Peningkatan Mutu Guru dan Tenaga Kependidikan
 - 6) Program Perencanaan dan Evaluasi Perangkat Daerah
 - 7) Program Pelayanan Administrasi Perkantoran
 - 8) Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kedinasan

Rencana program dan kegiatan dapat dilihat pada Tabel T-C.33 sebagaimana berikut:

Tabel T-C.33

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2020 dan Prakiraan Maju Tahun 2021

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Urusan Pemerintahan				819,856,6 49,820				844,396,7 51,604
1.1	Urusan Wajib				819,856,6 49,820				844,396,7 51,604
1.1.1	Pelayanan Dasar				819,856,6 49,820				844,396,7 51,604
1.1.1.1	Pendidikan				819,856,6 49,820				844,396,7 51,604
1.1.1.01.01	Program Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat dan Kesenian Olahraga Pendidikan	Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan paket A		86,25 %	127,066,1 24,151			87,10 %	129,030,1 69,879

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan paket B		89,27 %				89,66 %	
		Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan paket C		91,24 %				91,37 %	
		Persentase ketuntasan pendidikan lembaga kursus dan pelatihan		72,25 %				74,50 %	
		Persentase ketuntasan pendidikan PAUD		78,50 %				79,75 %	
		Persentase prestasi non akademik peserta didik PAUD pada lomba tingkat kecamatan/kota/provinsi/nasional/internasional		0,15 %				0,20 %	
		Persentase prestasi non akademik peserta didik SD pada lomba tingkat kota/provinsi/nasional/internasional		1,70 %				2,00 %	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Persentase prestasi non akademik peserta didik SMP pada lomba tingkat kota/provinsi/nasional/internasional		4,00 %				4,50 %	
		Persentase sasaran penerima beasiswa pendidikan dari kelompok masyarakat berpenghasilan rendah		45,71 %				46,12 %	
1.1.1.01.0 1.0001	Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu	Jumlah guru TPA/TPQ dan kelas minggu yang mendapatkan fasilitasi pelaksanaan TPA/TPQ dan kelas minggu	TPA/TPQ hasil verifikasi dari Kemenag	1200 0 orang	48,203,63 3,052	APB D		1200 0 orang	49,098,35 4,215
1.1.1.01.0 1.0002	Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga	Jumlah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan sumber belajar pendidikan keluarga	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	2 kali	506,424,1 63	APB D		2 kali	510,293,0 16

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021		
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.1.1.01.0 1.0003		Fasilitasi Pembinaa n Pendidikan Kesetaraa n	Jumlah lembaga yang mendapatkan fasilitasi pembinaan pendidikan kesetaraan	PKBM yang ditunjuk	34 lemb aga	3,465,396, 807	APB D		34 lemb aga	3,516,227, 325
1.1.1.01.0 1.0004		Pembinaa n Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	289 lemb aga	699,144,1 52	APB D		289 lemb aga	705,594,7 90
1.1.1.01.0 1.0005		Pengemba ngan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS	Jumlah kegiatan Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS yang dilaksanakan	Seluruh lembaga sekolah di Kota Surabaya	12 kali	1,914,070, 606	APB D		12 kali	1,926,226, 540

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021		
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.1.1.01.0 1.0006		Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Lembaga PAUD yang mendapatkan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Pos Paud Terpadu (PPT) di Kota Surabaya	1337 lembaga	5,121,980,203	APB D		1337 lembaga	5,164,051,181
1.1.1.01.0 1.0007		Peningkatan Mutu Pendidik PAUD	Jumlah pendidik PAUD yang mendapatkan peningkatan mutu selama 12 bulan	Lembaga PAUD di Kota Surabaya dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	12.010 orang	37,914,908,203	APB D		12.010 orang	38,616,300,478

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 1.0008	Penunjang Peningkat an Prestasi Pendidikan Luar Sekolah	Jumlah kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah yang dilaksanakan	Kota Surabaya dan Luar Kota Surabaya	18 kali	3,656,387, 982	APB D		18 kali	3,689,313, 764
1.1.1.01.0 1.0009	Penunjang Peningkat an Prestasi Siswa dan Masyarakat	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	Gedung milik Pemerintah Kota Surabaya	3 kali	25,468,97 8,889	APB D		3 kali	25,685,31 3,394

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 1.0010	Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik	Jumlah lembaga yang mendapatkan penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik selama 12 Bulan	Lembaga PAUD penerima DAK PAUD	2 lembaga	115,200,094	APB D		2 lembaga	118,495,176
1.1.1.01.0 2	Program Pengembangan Sekolah Dasar	Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SD/MI		100,00%	303,929,882,126			100,00%	317,789,832,640
		Persentase lembaga pendidikan SD yang sarana prasarannya sesuai standar		92,01%				93,19%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Persentase prestasi akademik peserta didik SD pada lomba tingkat kota/provinsi/nasional/internasional		0,12 %				0,15 %	
1.1.1.01.0 2.0001	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SD negeri	Jumlah lembaga sekolah Dasar Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan	SD Negeri di Kota Surabaya	301 lembaga	122,890,547,601	APB D		301 lembaga	129,491,961,801

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 2.0002	Fasilitasi Pelaksana an Ujian Sekolah Dasar	Jumlah peserta yang mengikuti Pelaksanaan Ujian sekolah dasar dan Calistung SD	Semua sekolah Dasar di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai penyelengg ara Kegiatan Ujian Sekolah	9386 4 orang	2,470,501, 945	APB D		9386 4 orang	2,480,456, 175

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 2.0003	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat	Jumlah Sekolah Dasar sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	698 lemb aga	151,342,5 00,743	APB D		698 lemb aga	157,971,1 33,969

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 2.0004	Fasilitasi Penyeleng garan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas	Jumlah Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan	Sekolah Dasar Negeri penyelenggar a Kelas Layanan khusus dan Sekolah Inklusi serta Pusat Layanan Disabilitas	73 lemb aga	12,537,95 6,655	APB D		73 lemb aga	12,704,08 2,347

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 2.0005	Peningkat an dan Pemetaan Mutu Kelembag aan Sekolah Dasar	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi	259 lemb aga	775,968,0 18	APB D		259 lemb aga	788,357,2 18
1.1.1.01.0 2.0006	Peningkat an Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	Kantor Dinas Pendidikan	669 lemb aga	837,598,9 80	APB D		669 lemb aga	844,886,3 86
1.1.1.01.0 2.0007	Peningkat an Perlengka pan Sekolah Dasar	Jumlah SD yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah dasar	SD Negeri di Kota Surabaya	301 lemb aga	10,609,64 9,313	APB D		301 lemb aga	10,994,01 1,691

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 2.0008	Penunjang Peningkat an Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya	5 kali	1,752,042, 071	APB D		5 kali	1,765,111, 014
1.1.1.01.0 2.0009	Penyediaa n Sarana dan Rehabilitas i Gedung Pendidikan Sekolah Dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Jumlah lembaga penerima sarana pendidikan sekolah dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Lembaga SD Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Dasar	10 lemb aga	713,116,8 00	APB D		10 lemb aga	749,832,0 39

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 3	Program Pengemban gan Sekolah Menengah	Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SMP/MTS		100,0 0%	153,840,4 43,138			100,0 0%	160,437,8 24,713
		Persentase lembaga pendidikan SMP yang sarana prasarananya sesuai standar		95,73 %				96,04 %	
		Persentase prestasi akademik SMP pada event tingkat provinsi/nasional/internasion al		0,14 %				0,30 %	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 3.0001	Bantuan Operasion al Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri	Jumlah lembaga sekolah Menengah Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan	SMP Negeri di Kota Surabaya	62 lemb aga	58,114,74 5,750	APB D		62 lemb aga	61,130,23 3,451
1.1.1.01.0 3.0002	Fasilitasi Pelaksana an Ujian Nasional Sekolah Menengah	Jumlah peserta yang mengikuti Ujian Nasional Sekolah Menengah	Semua Sekolah Menengah di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai penyelengg ara Kegiatan Ujian Nasional	4099 3 orang	836,732,9 42	APB D		4099 3 orang	845,991,7 66

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 3.0003	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat	Jumlah sekolah Menengah sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	317 lemb aga	72,786,16 8,805	APB D		317 lemb aga	75,776,55 8,704
1.1.1.01.0 3.0004	Fasilitasi Penyeleng garaan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka	Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah inklusi dan Sekolah Terbuka yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan	Seluruh Lembaga Sekolah dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	37 lemb aga	7,593,786, 798	APB D		37 lemb aga	7,692,767, 864

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 3.0005	Peningkat an dan Pemetaan Mutu Kelembag aan Sekolah Menengah	Jumlah lembaga yang mendapatkan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah	Sekolah Menengah Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi/rea kreditasi dan Lomba Budaya Mutu	294 lemb aga	457,117,5 88	APB D		294 lemb aga	462,485,2 93

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021		
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.1.1.01.0 3.0006		Peningkat an Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	Kantor Dinas Pendidikan	245 lembaga	501,583,402	APB D		245 lembaga	505,372,504
1.1.1.01.0 3.0007		Peningkat an Perlengka pan Sekolah Menengah	Jumlah SMP yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah menengah	SMP Negeri di Kota Surabaya	62 lembaga	9,662,884,033	APB D		62 lembaga	10,033,356,511
1.1.1.01.0 3.0008		Penunjang Peningkat an Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya	1 kali	1,723,623,820	APB D		1 kali	1,740,196,312

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 3.0009	Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Jumlah lembaga penerima sarana sekolah menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Lembaga SMP Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Menengah	8 lembaga	2,163,800,000	APB D		8 lembaga	2,250,862,308
1.1.1.01.0 5	Program Peningkatan Manajemen Sekolah	Persentase lembaga pendidikan SD/MI yang tertib administrasi		81,86 %	87,798,278,996			83,18 %	89,382,952,794
		Persentase lembaga pendidikan SMP/MTs yang tertib administrasi		87,38 %				88,88 %	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021		
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.1.1.01.0 5.0001		Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru	Jumlah kegiatan fasilitasi penerimaan peserta didik baru yang dilaksanakan	Dinas Pendidikan dan lembaga SD Negeri dan SMP Negeri pelaksana PPDB	2 kali	1,980,465, 828	APB D		2 kali	2,005,044, 919
1.1.1.01.0 5.0002		Fasilitasi Pengelola an Manajeme n Sekolah	jumlah lembaga pendidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengelolaan manajemen sekolah	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	2567 lemb aga	1,028,226, 288	APB D		2567 lemb aga	1,034,012, 465
1.1.1.01.0 5.0003		Penunjang Operasion al Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah	Jumlah sekolah yang mendapatkan fasilitas operasional selama 12 bulan	Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Menengah Negeri	363 lemb aga	84,789,58 6,880	APB D		363 lemb aga	86,343,89 5,410

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 6	Program Peningkatan Mutu Guru dan Tenaga Kependidika n	Persentase guru PAUD yang kompeten		100,0 0%	147,221,9 21,409			100,0 0%	147,755,9 71,578
		Persentase guru SD yang kompeten		100,0 0%				100,0 0%	
		Persentase guru SD yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik yang dibuktikan melalui ijazah S1 dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan atau AKTA 4		100,0 0%				100,0 0%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Persentase guru SMP yang kompeten		100,00%				100,00%	
		Persentase guru SMP yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar		100,00%				100,00%	
		Persentase tenaga kependidikan (administrasi) SD yang berkualitas		85,00%				85,00%	
		Persentase tenaga kependidikan (administrasi) SMP yang berkualitas		90,00%				90,00%	
		Persentase tenaga kependidikan PAUD jenjang TK yang kompeten		100,00%				100,00%	

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.1.01.0 6.0001	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidik an (APBD / BKK)	Jumlah kegiatan Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	1 kali	1,117,241, 749	APB D		1 kali	1,121,255, 661
1.1.1.01.0 6.0002	Fasilitasi Pengemba ngan Guru dan Tenaga Kependidik an	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengembangan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	2031 orang	64,930,91 8,074	APB D		2031 orang	64,960,27 9,884

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021		
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.1.1.01.0 6.0003		Pengawas an serta Penilaian Kinerja Guru dan Tenaga Kependidik an (APBD / BKK)	Jumlah lembaga yang mendapatkan pengawasan serta penilaian kinerja guru dan tenaga kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	957 lemb aga	26,206,98 9,044	APB D		957 lemb aga	26,685,33 2,615
1.1.1.01.0 6.0004		Perencana an Penempat an serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidik an	Jumlah dokumen Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	2 doku men	54,966,77 2,542	APB D		2 doku men	54,989,10 3,418
2	Fungsi Penunjang Urusan					15,900,88 3,183				16,015,85 2,209
2.1	Fungsi Manajemen					693,460,7 88				695,021,5 27
2.1.2	Non Pelayanan Dasar					693,460,7 88				695,021,5 27

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.2.4		Perencanaan serta Penelitian dan Pengembang an			693,460,7 88				695,021,5 27
2.1.2.04.0 3		Program Perencanaa n dan Evaluasi Perangkat Daerah	Persentase ketepatan waktu penyusunan dan pelaporan dokumen perencanaan dan evaluasi perangkat daerah		100,0 0%	693,460,7 88		100,0 0%	695,021,5 27
2.1.2.04.0 3.0008		Penyusun an Dokumen Perencana an, Pengangg aran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	12 doku men	693,460,7 88	APB D	12 doku men	695,021,5 27
2.2		Unsur Manajemen				15,207,42 2,395			15,320,83 0,682
2.2.2		Non Pelayanan				15,207,42			15,320,83

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Dasar				2,395				0,682
2.2.2.1	Sarana dan Prasarana Perkantoran				15,207,42 2,395				15,320,83 0,682
2.2.2.01.0 1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	Tingkat kepuasan pegawai terhadap pelayanan administrasi perkantoran		87,00 %	13,228,78 9,223			88,00 %	13,327,97 9,725
2.2.2.01.0 1.0028	Penyediaa n Barang dan Jasa Perkantora n Perangkat Daerah	Persentase ketersediaan barang dan jasa perkantoran	Kantor Dinas Pendidikan	100%	13,228,78 9,223	APB D		100%	13,327,97 9,725
2.2.2.01.0 2	Program Pembangun an dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kedinasan	Persentase ketepatan pemenuhan sarana dan prasarana perkantoran		100,0 0%	1,978,633, 172			100,0 0%	1,992,850, 957

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan	Rencana Tahun 2020				Cata tan Pent ing	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2021	
			Lokasi	Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif	Sum ber Dan a		Targ et Capa ian Kiner ja	Kebutuha n Dana/Pag u Indikatif (*)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Persentase sarana dan prasarana perkantoran dalam kondisi baik		100,00%				100,00%	
2.2.2.01.0 2.0028	Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran	Persentase pemeliharaan dan pengadaan sarana perkantoran	Kantor Dinas Pendidikan	100%	1,978,633,172	APB D		100%	1,992,850,957
TOTAL					835,757,533,003				860,412,603,813

Dalam mendukung 8 program kerja Dinas Pendidikan memiliki 38 kegiatan diantaranya:

1. Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu
2. Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga
3. Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan
4. Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM
5. Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS
6. Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini
7. Peningkatan Mutu Pendidik PAUD
8. Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah
9. Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat
10. Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik
11. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SD negeri
12. Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar
13. Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat
14. Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas
15. Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar
16. Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar
17. Peningkatan Perlengkapan Sekolah Dasar
18. Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar
19. Penyediaan Sarana dan Rehabilitasi Gedung Pendidikan Sekolah Dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan
20. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri
21. Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah
22. Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat

23. Fasilitasi Penyelenggaraan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka
24. Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah
25. Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah
26. Peningkatan Perlengkapan Sekolah Menengah
27. Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah
28. Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan
29. Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru
30. Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah
31. Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah
32. Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan (APBD / BKK)
33. Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan
34. Pengawasan serta Penilaian Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan (APBD / BKK)
35. Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan
36. Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah
37. Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah
38. Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran

Kegiatan prioritas Dinas Pendidikan dijelaskan sebagai berikut:

1. Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat
Kegiatan ini berupa pemberian Biaya Pendidikan Daerah (BPD) kepada SD Negeri di Kota Surabaya. Besaran nilai BPD tergantung pada jumlah siswa dan jumlah rombel di sekolah. BPD dipergunakan untuk pembiayaan operasional sekolah dan pengadaan seragam bagi siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu.
2. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SD negeri
Sama halnya dengan BPD, bedanya BOS berasal dari APBN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang pencairannya melalui Dinas Pendidikan

Provinsi Jawa Timur kepada sekolah. Penggunaan BOS dan BPD saling melengkapi dalam menunjang proses pembelajaran dan operasional di sekolah.

3. Fasilitas Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat

Kegiatan ini berupa pemberian Biaya Pendidikan Daerah (BPD) kepada SD Negeri di Kota Surabaya. Besaran nilai BPD tergantung pada jumlah siswa dan jumlah rombel di sekolah. BPD dipergunakan untuk pembiayaan operasional sekolah dan pengadaan seragam bagi siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu.

4. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri

Sama halnya dengan BPD, bedanya BOS berasal dari APBN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang pencairannya melalui Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur kepada sekolah. Penggunaan BOS dan BPD saling melengkapi dalam menunjang proses pembelajaran dan operasional di sekolah.

5. Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah

Kegiatan ini berupa pembayaran gaji kepad atenaga admini, tenaga kebersihan, tenaga keamanan dan tenaga pendidik yang berada di SD negeri dan SMP negeri. Selain itu juga terdapat pembiayaan rekening air, listrik dan telepon bagi sekolah negeri yang memiliki jumlah siswa dibawah 150 orang.

6. Fasilitas Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu

Berupa kegiatan pemberian jasa pelayanan bagi 12.000 guru TPA/TPQ dan kelas minggu guna mendukung pembelajaran keagamaan di masyarakat. Jasa pelayanan ini diberikan untuk memberikan apresiasi kepada guru TPA/TPQ dan kelas minggu.

7. Fasilitas Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan

Berupa kegiatan pelatihan bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan guna menambah ilmu pengetahuan dan wawasan guna pengembangan karir kedepannya. Selain itu juga kegiatan ini meliputi pemberian tunjangan kinerja pada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

8. Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan ini berupa perencanaan kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan, penempatan tenaga pendidik dan kependidikan serta pemberian tunjangan kepada tenaga pendidik dan kependidikan.

9. Peningkatan Mutu Pendidik PAUD

Kegiatan ini berupa pemberian jasa pelayanan kepada pendidik PAUD berjumlah 12.000 orang. Jasa pelayanan ini diberikan untuk memberikan apresiasi kepada pendidik PAUD.

10. Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat

Kegiatan ini berupa pemberian beasiswa kepada mahasiswa di Perguruan Tinggi Negeri maupun Perguruan Tinggi Swasta yang telah bekerjasama dengan Pemerintah Kota Surabaya. Beasiswa berupa: uang kuliah tunggal yang diberikan sampai mahasiswa lulus, uang saku yang diberikan setiap bulan dan uang penunjang perkuliahan yang diberikan setiap semester.

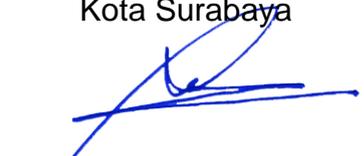
BAB V

PENUTUP

Renja Dinas Pendidikan Tahun 2020 merupakan rencana pelaksanaan kegiatan Dinas Pendidikan pada tahun 2020 yang dalam penyusunannya mengacu kepada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 dan Peraturan Walikota Nomor 31 Tahun 2019 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kota Surabaya Tahun 2020.

Renja Dinas Pendidikan Tahun 2020 disusun melalui kaidah perencanaan strategis dan telah memperhatikan keselarasan dengan perencanaan di atasnya, untuk mewujudkan sistem perencanaan pembangunan yang terpadu dan optimal, sebagai perwujudan kinerja pemerintahan yang baik dan akuntabel serta dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kota Surabaya serta visi dan misi Dinas Pendidikan pada khususnya sesuai tugas dan fungsinya.

Surabaya, 2019
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Surabaya


Dr. IKHSAN, S.Psi, MM
Pembina Utama Muda
196908091995011002