

PERUBAHAN RENCANA KERJA

DINAS PENDIDIKAN KOTA SURABAYA

TAHUN 2019



TAHUN 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat taufik dan hidayahNya sehingga kami dapat menyusun Ranca Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 dengan baik. Penyusunan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 ini atas dasar penyesuaian anggaran dan output kegiatan sesuai dengan kondisi di lapangan. Rencana Kerja ini merupakan suatu wujud dari model penyelenggaraan pemerintahan yang baik (*good governance*).

Maksud dari penyusunan Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan ini adalah dalam rangka mewujudkan akuntabilitas Penyelenggaraan Pemerintahan, Pelaksanaan Pembangunan dan Pembinaan Kemasyarakatan yang baik oleh Dinas Pendidikan. Apabila dalam penyusunan Perubahan Rencana Kerja ini terdapat kekurangan, kami sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan Rencana Kerja ini.

Akhir kata kami berharap mudah-mudahan Rencana Kerja ini bisa menjadi tolak ukur dalam penyelenggaraan pemerintahan yang baik.

Surabaya, 2019

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Surabaya



Dr. Ikhsan, S. Psi. MM
Pembina Utama Muda
NIP.19690809 199501 1 002

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Daftar Tabel.....	iii
Bab I Pendahuluan	
I.1. Latar Belakang.....	1
I.2. Maksud dan Tujuan.....	1
I.3. Landasan Hukum.....	2
I.4. Sistematika Penulisan.....	4
Bab II Evaluasi Renja Dinas Pendidikan Sampai Dengan Triwulan II Tahun 2019 ..	5
II.1 Analisis Hasil Pengendalian Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Sampai Dengan Triwulan II Tahun 2019.....	5
II.2 Isu Penting Penyelenggaraan Tugas Dan Fungsi Dinas Pendidikan	50
Bab III Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan.....	51
Bab IV Penutup.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Angka Partisipasi Murni (APM) Kota Surabaya.....	6
Tabel 2.2	Angka Partisipasi Kasar (APK) Kota Surabaya	7
Tabel 2.3	Angka Kelulusan (AL) Kota Surabaya.....	8
Tabel 2.4	Angka Melanjutkan (AM) Kota Surabaya.....	9
Tabel 2.5	Angka Putus Sekolah (APS) Kota Surabaya.....	10
Tabel 2.6	Akreditasi Satuan Pendidikan Formal Kota Surabaya.....	10
Tabel 2.7	Akreditasi Satuan Pendidikan Non Formal Kota Surabaya.....	11
Tabel 2.8	Hasil Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan sampai dengan Triwulan II Tahun 2019.....	18
Tabel 2.9	Tabel Permasalahan Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Surabaya Tahun 2016-2021.....	50
Tabel 3.1	Perubahan Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan...	56

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Rencana kerja (renja) adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun, yang memuat kebijakan, program dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintahan daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat. Renja Dinas Pendidikan disusun berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan yang mempertimbangkan kondisi Dinas Pendidikan, hasil evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan periode sebelumnya, usulan program serta kegiatan yang berasal dari masyarakat serta selaras dengan RKPD Kota Surabaya.

Dalam pelaksanaannya, dengan memperhatikan hasil evaluasi tahun berjalan, di mana terdapat kondisi-kondisi antara lain:

1. adanya perkembangan keadaan yang menyebabkan perubahan prioritas,
2. perkembangan kerangka ekonomi dan keuangan Kota Surabaya, serta
3. keadaan yang menyebabkan saldo anggaran tahun 2019 harus digunakan untuk tahun berjalan,

maka perlu disusun Perubahan Renja Dinas Pendidikan Kota Surabaya Tahun 2019. Melalui penyusunan Perubahan Renja, Dinas Pendidikan Kota Surabaya berupaya untuk mengoptimalkan kondisi dan anggaran yang ada untuk melayani masyarakat dan meningkatkan kinerja sesuai dengan rencana program dan target yang telah disusun.

I.2. Maksud dan Tujuan

Penyusunan Perubahan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Tahun 2019 bermaksud untuk mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya yang dimiliki untuk mencapai target-target indikator kinerja yang telah ditetapkan pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Tahun 2019 serta Rencana Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Surabaya pada Urusan Pendidikan.

Sedangkan tujuan dari Perubahan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2019 adalah:

1. Mengevaluasi pelaksanaan APBD Tahun 2019, antara lain terhadap pencapaian target-target kegiatan dan program, ketepatan sasaran yang diintervensi, ketepatan penggunaan anggaran sesuai rencana, serta permasalahan yang dihadapi dalam melaksanakan kegiatan;
2. Menyusun/melakukan perubahan kegiatan, target kinerja dan pagu kegiatan serta perubahan lokasi dan kelompok sasaran apabila hasil evaluasi pelaksanaan APBD menunjukkan perlunya perubahan yang dimaksud;
3. Memberikan landasan bagi penyusunan Perubahan Kebijakan Umum Anggaran (KUA) – Perubahan Prioritas Plafon Anggaran (PPAS) Tahun 2019 dalam rangka penyusunan Rancangan Perubahan APBD Tahun 2019.

I.3. Landasan Hukum

Landasan hukum dalam penyusunan Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2019 meliputi:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Propinsi dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota;
7. Peraturan Presiden Nomor 2 tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015-2019;

8. Peraturan Presiden Nomor 79 Tahun 2017 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP) Tahun 2018;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah kedua kali dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011;
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
11. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 1 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 3 Tahun 2014 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2014-2019 Provinsi Jawa Timur;
12. Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 28 Tahun 2017 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2018;
13. Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 16 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
14. Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 10 Tahun 2016 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Surabaya Tahun 2016 – 2021;
15. Peraturan Walikota Surabaya Nomor 47 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Uraian Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kota Surabaya.

I.4. Sistematika Penulisan

Sistematika Perubahan Renja Dinas Pendidikan sebagai berikut:

- I. Pendahuluan
 - 1.1. Latar Belakang
 - 1.2. Maksud dan Tujuan
 - 1.3. Landasan Hukum
 - 1.4. Sistematika Penulisan
- II. Evaluasi Renja Dinas Pendidikan sampai dengan Triwulan II Tahun 2019
 - 2.1. Analisis Hasil Pengendalian Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Sampai Dengan Triwulan II Tahun 2019
 - 2.2. Isu Penting Penyelenggaraan Tugas Dan Fungsi Dinas Pendidikan
- III. Rencana Kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan
- IV. Penutup

BAB II
EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN SAMPAI DENGAN TRIWULAN II
TAHUN 2019

II.1. Analisis Hasil Pengendalian Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Sampai Dengan Triwulan II Tahun 2019

Dalam upaya mencapai target kinerja yang dituangkan dalam indikator tujuan, sasaran dan program pada Renstra, Dinas Pendidikan perlu melaksanakan pengendalian dan evaluasi berkala untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan telah sesuai rencana dan tepat sasaran. Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan Renja tahun berjalan menjadi salah satu pertimbangan perlu atau tidaknya menyusun Perubahan Renja.

Analisa capaian indikator tujuan Dinas Pendidikan dijelaskan sebagai berikut:

1. Angka Partisipasi Murni (APM)

Indikator yang menunjukkan hasil kinerja pada jalur pendidikan formal adalah Angka Partisipasi Murni (APM) yang merupakan indikator daya serap penduduk usia sekolah di setiap jenjang pendidikan. APM merupakan indikator yang melihat partisipasi penduduk kelompok usia standar di jenjang pendidikan yang sesuai dengan standar usia siswa di jenjang tersebut. Indikator APM ini digunakan untuk mengetahui banyaknya anak usia sekolah yang bersekolah pada suatu jenjang pendidikan yang sesuai. Semakin tinggi APM berarti banyak anak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah pada tingkat pendidikan tertentu.

Tabel 2.1
Angka Partisipasi Murni (APM) Kota Surabaya
Tahun 2016-Triwulan II 2019

No.	Uraian	2016	2017	2018	Triwulan II 2019
1	APM SD/MI				
1.1	Jumlah siswa kelompok usia 7-12 tahun yang bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI	255.142	264.920	274.104	259.123
1.2	Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun	304.652	276.080	286.373	300.960
1.3	APM SD/MI (%)	83,75%	95,96%	95,72%	86,10%
2	APM SMP/MTs				
2.1	Jumlah siswa kelompok usia 13-15 tahun yang bersekolah di jenjang pendidikan SMP/MTs	128.810	129.316	118.636	96.976
2.2	Jumlah Penduduk Kelompok Usia 13-15 Tahun	158.893	140.065	141.554	146.042
2.3	APM (%)	81,07%	92,33%	83,81%	66,40%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2019

2. Angka Partisipasi Kasar (APK)

Selain Angka Partisipasi Murni (APM), Angka Partisipasi Kasar (APK) juga merupakan indikator daya serap penduduk di setiap jenjang pendidikan. Angka Partisipasi Kasar (APK) adalah rasio jumlah siswa, berapapun usianya yang sedang menempuh pendidikan di jenjang pendidikan tertentu terhadap jumlah penduduk kelompok usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan tertentu. APK ini berfungsi untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang pendidikan sekaligus sebagai indikator yang dapat menggambarkan adanya anak yang berusia lebih dari usia yang seharusnya pada suatu jenjang pendidikan tertentu dikarenakan harus mengulang kelas atau tidak lulus sekolah atau terlalu dini mengikuti sekolah. Rekap data APK Kota Surabaya tahun Tahun 2016-Triwulan II 2019 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2.2
Angka Partisipasi Kasar (APK) Kota Surabaya
Tahun 2016-Triwulan II 2019

No.	Uraian	2016	2017	2018	Triwulan II 2019
1	APK SD/MI				
1.1	Jumlah siswa yang bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI	281.310	287.406	287.830	289.783
1.2	Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun	304.652	276.080	286.373	300.960
1.3	APK SD/MI (%)	92,34%	104,10	100.51%	96,29%
2	APK SMP/MTs				
2.1	Jumlah siswa tahun yang bersekolah di jenjang pendidikan SMP/MTs	135.283	143.426	141.554	124.282
2.2	Jumlah Penduduk Kelompok Usia 13-15 Tahun	158.893	140.065	129.136	146.042
2.3	APK SMP/MTs (%)	85,14%	102,40%	91.23%	85,10%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2019

3. Angka Kelulusan

Angka Lulusan (AL) merupakan indikator yang membandingkan antara jumlah siswa pada tingkat tertentu pada suatu jenjang pendidikan yang dipersyaratkan untuk mengikuti Ujian Nasional dengan jumlah siswa yang lulus Ujian Nasional. Indikator ini berhubungan dengan diberlakukannya Ujian Nasional bagi seluruh siswa pada tingkat tertentu yang merupakan bentuk evaluasi standar pendidikan dasar dan menengah secara nasional guna mengetahui penguasaan kompetensi tertentu yang dimiliki oleh siswa. Rekapitulasi perkembangan Angka Kelulusan Kota Surabaya tahun Tahun 2016-Triwulan II 2019 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2.3
Angka Kelulusan (AL) Kota Surabaya
Tahun 2016-Triwulan II 2019

No.	Uraian	2016	2017	2018	Triwulan II 2019
1	AL SD/MI				
1.1	Jumlah Siswa SD/MI yang Lulus	40.849	42.621	44.223	46.167
1.2	Jumlah Keseluruhan Siswa SD/MI Kelas 6	40.849	42.621	44.223	46.167
1.3	Angka Kelulusan SD/MI (%)	100%	100%	100%	100%
2	AL SMP/MTs				
2.1	Jumlah Siswa SMP/MTs yang Lulus	39.570	41.834	42.282	32.784
2.2	Jumlah Keseluruhan Siswa SMP/MTs Kelas 9	39.580	41.834	42.282	32.784
2.3	Angka Kelulusan SMP/MTs (%)	99,97%	100%	100%	100%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2019

4. Angka Melanjutkan (AM)

Angka Melanjutkan (AM) merupakan indikator yang berfungsi untuk mengetahui banyaknya lulusan yang dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau juga berfungsi untuk mengetahui daya serap sekolah yang lebih tinggi. Semakin tinggi capaian pada indikator ini menunjukkan bahwa lulusan suatu jenjang pendidikan dapat ditampung di jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Rekapitulasi perkembangan Angka Melanjutkan Kota Surabaya Tahun 2016-Triwulan II 2019 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2.4
Angka Melanjutkan (AM) Kota Surabaya
Tahun 2018-Triwulan II 2019

No.	Uraian	2016	2017	2018	Triwulan II 2019
1	AM SD/MI ke SMP/MTs				
1.1	Jumlah Siswa Baru Tingkat I Pada Jenjang SMP/MTs	43.099	40.503	41.795	43.509
1.2	Jumlah Lulusan pada Jenjang SD/MI Tahun Sebelumnya	40.849	42.621	44.223	42.282
1.3	Angka Melanjutkan SD/MI ke jenjang SMP/MTs (%)	105,51%	95,89%	95,26%	102,9%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2019

5. Angka Putus Sekolah (APS)

Angka Putus Sekolah (APS) didefinisikan sebagai perbandingan antara jumlah anak-anak usia sekolah yang sudah tidak lagi bersekolah atau yang tidak menamatkan pendidikan di suatu jenjang pendidikan tertentu dengan jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu. Indikator ini digunakan untuk mengukur kemajuan pembangunan di bidang pendidikan dan untuk melihat keterjangkauan pendidikan maupun pemerataan pendidikan pada masing-masing kelompok usia sekolah. Jadi semakin rendah APS, maka kondisi pendidikan menjadi semakin baik. Saat ini, penyebab utama putus sekolah lebih disebabkan karena kurangnya kesadaran orang tua maupun anak yang bersangkutan akan pentingnya pendidikan sebagai investasi masa depan, baik karena dari dalam diri anak yang bersangkutan merasa malas untuk pergi ke sekolah, terpengaruh oleh lingkungan pergaulan yang tidak mendukung untuk menempuh pendidikan, maupun karena menikah sehingga tidak lagi menganggap pendidikan sebagai prioritas.

Tabel 2.5
Angka Putus Sekolah (APS) Kota Surabaya
Tahun 2016-Triwulan II 2019

No.	Uraian	2016	2017	2018	Triwulan II 2019
1	APS SD/MI				
1.1	Jumlah Siswa putus sekolah di jenjang SD/MI	0	0	0	0
1.2	Jumlah Keseluruhan Siswa SD/MI	281.310	282.408	287.830	289.783
1.3	Angka Putus Sekolah SD/MI (%)	0,00	0,00	0%	0%
2	APS SMP/MTs				
2.1	Jumlah Siswa putus sekolah di jenjang SMP/MTs	0	0	0	0
2.2	Jumlah Keseluruhan Siswa SMP/MTs	135.283	128.471	129.136	124.282
2.3	Angka Putus Sekolah SMP/MTs (%)	0,00	0,00	0%	0%

Sumber: Dinas Pendidikan, 2019

6. Persentase lembaga pendidikan TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK yang terakreditasi

Tabel 2.6
Akreditasi Satuan Pendidikan Formal Kota Surabaya
Tahun 2018-Triwulan II 2019

No.	Uraian	2018	Triwulan II 2019
1	Akreditasi		
1.1	Jumlah lembaga pendidikan TK, SD/MI, SMP/MTs yang terakreditasi	1.945	2.027
1.2	Jumlah lembaga pendidikan TK, SD/MI, SMP/MTs	2.587	2.531
1.3	Persentase Lembaga Pendidikan TK, SD/MI dan SMP/MTs yang terakreditasi	75,18%	80,09%

Berdasarkan tabel di atas dijelaskan bahwa pada tahun 2018 Jumlah lembaga pendidikan TK, SD/MI, SMP/MTs yaitu 2.587 lembaga, sedangkan Jumlah lembaga pendidikan TK, SD/MI, SMP/MTs yang terakreditasi yaitu

1.945 atau 75,18%. Sehingga capaian indikator kinerja tersebut 287,62%. Tingginya persentase Lembaga Pendidikan TK, SD/MI dan SMP/MTs yang terakreditasi didukung oleh kegiatan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah dasar dengan adanya pelaksanaan akreditasi sekolah dasar, peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah dengan adanya pelaksanaan akreditasi sekolah menengah, dan peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar PAUD.

7. Persentase lembaga pendidikan non formal yang terakreditasi

Tabel 2.7
Akreditasi Satuan Pendidikan Non Formal Kota Surabaya
Tahun 2018-Triwulan II 2019

No.	Uraian	2018	Triwulan II 2019
1	Akreditasi		
1.1	Jumlah lembaga pendidikan non formal yang terakreditasi	72	103
1.2	Jumlah lembaga pendidikan non formal	264	390
1.3	Persentase Lembaga Pendidikan non formal yang terakreditasi	27,27%	26,41%

Berdasarkan tabel di atas dijelaskan bahwa pada tahun 2018 Jumlah lembaga pendidikan non formal yaitu 264, sedangkan Jumlah lembaga pendidikan non formal yang terakreditasi yaitu 72 atau 27,27%. Sehingga capaian indikator kinerja tersebut 89,49%. Dinas Pendidikan telah melakukan pembinaan dan pendampingan kepada Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) dan Pusat Kegiatan Belajar masyarakat (PKBM) dalam pelaksanaan akreditasi.

Sampai dengan triwulan II tahun 2019, Dinas Pendidikan telah melaksanakan 13 program dan 47 kegiatan sebagai berikut:

1. Program Pengadaan, Peningkatan dan Perbaikan Sarana dan Prasarana Pendidikan

Indikator program Persentase lembaga pendidikan SD yang sarana prasarananya sesuai standar terealisasi 62,05% dari target sebesar 75,77%, sehingga capaiannya masih sebesar 81,90%. Hal ini disebabkan pendataan akreditasi lembaga SD data terupdate dari Tim BAN SM yaitu bulan Oktober 2019. Selain itu juga saat ini masih proses pemenuhan sarana prasarana pembelajaran baik menggunakan anggaran Dinas Pendidikan maupun melalui dana BOS maupun Biaya Pendidikan Daerah.

Kegiatan yang outputnya belum terealisasi s.d. triwulan II antara lain:

- Pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE) PAUD. Kegiatan ini mulai dilaksanakan pada Triwulan II namun hingga Triwulan II paket pengadaan APE PAUD masih belum mendapatkan pemenang lelang, sehingga paket pekerjaan baru dterealisasi pada Triwulan III.
- Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik. Kegiatan ini mengalami perubahan komponen anggaran mengikuti Juknis Kementerian sehingga baru direalisasikan pada Triwulan III.
- Jumlah lembaga sekolah Dasar Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan. Pencairan dana BOS dilakukan tiap Triwulan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jawa timur kepada sekolah. Pada Triwulan II terjadi keterlambatan pencairan, yaitu pada bulan Juli. Hal ini menyebabkan sekolah belum dapat membuat laporan pertanggungjawaban, sehingga belum masuk realisasi Dinas Pendidikan.
- Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri. Pencairan dana BOS dilakukan tiap Triwulan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jawa timur kepada sekolah. Pada Triwulan II terjadi keterlambatan pencairan, yaitu pada bulan Juli. Hal ini menyebabkan sekolah

belum dapat membuat laporan pertanggungjawaban, sehingga belum masuk realisasi Dinas Pendidikan.

- Pemeliharaan sistem PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru). Kegiatan PPDB berlangsung di bulan April – Juli, sehingga proses pertanggungjawaban anggaran baru disusun bulan Agustus – September.
- Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan. Kegiatan ini berupa pengadaan peralatan laboratorium untuk SMP Negeri direalisasikan pada bulan Mei melalui e-purchasing dan penyusunan laporan pertanggungjawaban dibuat setelah barang terkirim dan dokumen pengadaan lengkap.

2. Program Penerapan Kurikulum

Seluruh indikator pada program ini telah mencapai 100%. Kegiatan yang outputnya belum terealisasi s.d. triwulan II yaitu kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah. Kegiatan ini dilaksanakan secara bertahap sesuai dengan kebutuhan dan isu strategis pendidikan.

3. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Seluruh indikator pada program ini telah mencapai 100%, kecuali indikator program yang belum diukur realisasinya antara lain:

- Persentase guru SD yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik yang dibuktikan melalui ijazah S1 dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau AKTA 4. Indikator ini belum tercapai karena masih terdapat beberapa guru yang belum memenuhi persyaratan kualifikasi dikarenakan usia yang sudah senja sehingga tidak memungkinkan untuk menempuh pendidikan yang sesuai dengan persyaratan.
- Persentase guru SMP yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar. Indikator ini belum tercapai karena masih terdapat beberapa guru yang belum memenuhi persyaratan kualifikasi dikarenakan usia yang sudah

senja sehingga tidak memungkinkan untuk menempuh pendidikan yang sesuai dengan persyaratan.

- Persentase guru SD yang memiliki sertifikasi. Indikator ini belum tercapai dikarenakan masih ada guru yang belum memiliki sertifikasi, dikarenakan kuota sertifikasi ditentukan oleh Pemerintah Pusat dan merupakan kebijakan Pemerintah Pusat, sehingga Dinas Pendidikan tidak dapat melakukan percepatan, namun upaya yang dilakukan Dinas Pendidikan yaitu memberikan pembekalan kepada guru yang akan mendafta sertifikasi supaya berkas persyaratan lolos dan sesuai dengan kriteria yang dipersyaratkan.
- Persentase guru SMP yang memiliki sertifikasi. Indikator ini belum tercapai dikarenakan masih ada guru yang belum memiliki sertifikasi, dikarenakan kuota sertifikasi ditentukan oleh Pemerintah Pusat dan merupakan kebijakan Pemerintah Pusat, sehingga Dinas Pendidikan tidak dapat melakukan percepatan, namun upaya yang dilakukan Dinas Pendidikan yaitu memberikan pembekalan kepada guru yang akan mendafta sertifikasi supaya berkas persyaratan lolos dan sesuai dengan kriteria yang dipersyaratkan. Kegiatan yang outputnya belum terealisasi s.d. triwulan II antara lain:
 - Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan. Output kegiatan ini adalah penyusunan dokumen terkait perencanaan penempatan dan formasi guru, dimana dokumen tersebut dipenuhi di bulan Desember.
 - Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan. Kegiatan ini dilaksanakan untuk memperingati hari guru nasional yang jatuh pada tanggal 25 November, sehingga rangkaian kegiatan ini dilaksanakan di bulan November dan Desember.

4. Program Peningkatan Prestasi

Seluruh indikator pada program ini telah mencapai 100% dan sampai dengan triwulan II tahun 2019, seluruh kegiatan pada program ini telah berjalan.

5. Program Peningkatan Manajemen Pengelolaan Pendidikan

Seluruh indikator pada program ini telah mencapai 100% dan sampai dengan triwulan II tahun 2019, seluruh kegiatan pada program ini telah berjalan.

6. Program Pendidikan Kesetaraan

Realisasi dan capaian indikator Program Pendidikan Kesetaraan sebagai berikut:

- Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket A terealisasi 51,43% dari target sebesar 74,30% sehingga capaiannya masih sebesar 69,22%. Hal ini disebabkan terdapat peserta didik kejar paket A yang tidak hadir pada saat Ujian Nasional, sehingga peserta didik tersebut dinyatakan tidak lulus.
- Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket B terealisasi 78,39% dari target sebesar 89,66% sehingga capaiannya masih sebesar 87,43%. Hal ini disebabkan terdapat peserta didik kejar paket B yang tidak hadir pada saat Ujian Nasional, sehingga peserta didik tersebut dinyatakan tidak lulus.
- Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket C terealisasi 66,07% dari target sebesar 91,24% sehingga capaiannya masih sebesar 72,42%. Hal ini disebabkan terdapat peserta didik kejar paket C yang tidak hadir pada saat Ujian Nasional, sehingga peserta didik tersebut dinyatakan tidak lulus.

Sampai dengan triwulan II tahun 2019, seluruh kegiatan pada program ini telah berjalan.

7. Program Pendidikan Masyarakat serta Lembaga Kursus dan Pelatihan

Indikator program Persentase pertumbuhan peserta didik yang mengikuti pendidikan masyarakat masih 0% dari target sebesar 4,17%. Hal ini disebabkan tahun ajaran baru dimulai pada tanggal 15 Juli, sehingga indikator ini dapat dihitung mulai Triwulan III.

Kegiatan yang outputnya belum terealisasi s.d. triwulan II yaitu kegiatan Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga. Kegiatan ini dilaksanakan secara bertahap di Triwulan III dan IV menyesuaikan dengan perencanaan kegiatan.

8. Program pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal
Seluruh indikator pada program ini telah mencapai 100%. Kegiatan yang outputnya belum terealisasi s.d. triwulan II antara lain Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Dasar dan Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Menengah. Kegiatan ini dilaksanakan di Triwulan II dan IV.
9. Program pengembangan wawasan dan karakter kebangsaan dalam konteks budaya lokal
Seluruh indikator pada program ini telah mencapai 100%. Kegiatan yang outputnya belum terealisasi s.d. triwulan II yaitu Fasilitasi Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah, kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Oktober – November setelah terjadi serah terima jabatan ketua ORPES (Organisasi Pelajar Surabaya yang anggotanya merupakan Ketua OSIS jenjang SMP/MTs se-Kota Surabaya).
10. Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan
Indikator program Persentase siswa yang terlibat dalam tes reading text levelling terealisasi 21,61% dari target sebesar 100% sehingga capaiannya masih sebesar 21,61%. Hal ini disebabkan tes reading text leveling pada triwulan II tahun 2019 dilaksanakan sebatas bagi siswa sekolah negeri. Direncanakan pada triwulan III, siswa sekolah swasta juga akan berpartisipasi dalam pengukuran reading text leveling ini. Output Kegiatan Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah belum terealisasi s.d. triwulan II karena pelaksanaannya direncanakan pada bulan September – Oktober.
11. Program Perencanaan Pembangunan Daerah
Indikator program Persentase ketepatan waktu penyusunan dan pelaporan Dokumen Perencanaan strategis dan/ atau sectoral diukur dari realisasi dokumen perencanaan & penganggaran yang disusun, dibandingkan terhadap jumlah dokumen perencanaan & penganggaran yang direncanakan. Sampai dengan triwulan II Dinas Pendidikan telah menyusun 5 dokumen sesuai dengan jumlah dokumen yang ditargetkan.

12. Program Pelayanan Administrasi Perkantoran.

Indikator program Persentase ketersediaan barang dan jasa perkantoran, Persentase sarana dan prasarana perkantoran dalam kondisi baik dan Persentase ketepatan pemenuhan sarana dan prasarana perkantoran belum tercapai dikarenakan kegiatan ini masih berlangsung sampai bulan Desember.

13. Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana kedinasan

Indikator program Persentase pemeliharaan dan pengadaan sarana perkantoran belum tercapai dikarenakan kegiatan ini masih berlangsung sampai bulan Desember.

Realisasi dan capaian program dan kegiatan Dinas Pendidikan s.d. triwulan II tahun 2019 disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 2.8
Hasil Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan sampai dengan Triwulan II Tahun 2019

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp, (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.01	Terwujudnya Satuan Pendidikan Formal yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	Program Pengadaan, Peningkatan dan Perbaikan Sarana dan Prasarana Pendidikan			0		582.232.720		583.389.100		62.694.967		105.673.383		28,86%
			<i>Persentase lembaga pendidikan SMA yang sarana prasarananya sesuai standar</i>	86.52 %		0.00 %		82.98 %		0		0,00%		0,00%	
			<i>Persentase lembaga pendidikan SMK yang sarana prasarananya sesuai standar</i>	81.55 %		0.00 %		77.67 %		0		0,00%		0,00%	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SMA/MA/SMK	100.00 %		0.00 %		100.00 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SD/MI	100.00 %		100.00 %		100.00 %		0		241,49%		241,49 %	
			Persentase lembaga pendidikan SD yang sarana prasarannya sesuai standar	75.77 %		125.27 %		72.83 %		0		62,05%		81,90%	
			Persentase PAUD yang ditingkatkan sarana prasarannya	79.21 %		264.85 %		49.04 %		0		97,41%		122,98 %	
			Persentase lembaga pendidikan SMP yang sarana prasarannya sesuai standar	81.18 %		108.05 %		78.03 %		0		82,66%		101,82 %	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp, (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			<i>Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SMP/MTs</i>	100.00 %		102.57 %		100.00 %		0		249,94%		249,94 %	
1.1.1.01.01.0003		Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat	<i>Jumlah Sekolah Dasar sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan</i>					698 lembaga	189.896.664	695	30,513,651	605	45,664,251	14,31%	40,12%
1.1.1.01.01.0004		Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat	<i>Jumlah sekolah Menengah sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan</i>					317 lembaga	109.042.262	300	17,533,704	273	26,537,426	30,65%	40,42%
1.1.1.01.01.0005		Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru	<i>Jumlah kegiatan fasilitasi penerimaan peserta didik baru yang dilaksanakan</i>					2 kali	941.395	0	5,2	2	336,37	5,000,00%	36,28%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp, (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.01.0006		Peningkatan Perlengkapan Sekolah Dasar	Jumlah SD yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah dasar					301 lembaga	19.255.600	0	0	302	9,683,144	33,22%	50,29%
1.1.1.01.01.0007		Peningkatan Perlengkapan Sekolah Menengah	Jumlah SMP yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah menengah					62 lembaga	15.699.942	0	14,3	62	1,687,042	161,29 %	10,84%
1.1.1.01.01.0008		Pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE) PAUD	Jumlah APE yang diberikan					447 paket	1.121.701	0	0	0	22,442	0,00%	2,00%
1.1.1.01.01.0009		Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah	Jumlah sekolah yang mendapatkan fasilitas operasional selama 12 bulan					363 lembaga	92.777.242	365	14,628,111	365	21,425,300	27,70%	38,86%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.01.0010		Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik	Jumlah lembaga yang mendapatkan penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik selama 12 Bulan					2 lembaga	111.600	0	0	0	0	0,00%	0,00%
1.1.1.01.01.0012		Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SD negeri	Jumlah lembaga sekolah Dasar Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan					301 lembaga	128.156.416	0	0	0	3,404	0,00%	0,00%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp, (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.01.0013		Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri	Jumlah lembaga sekolah Menengah Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan					62 lembaga	67.163.241	0	0	0	3,404	0,00%	0,01%
1.1.1.01.01.0014		Pemeliharaan sistem PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)	Jumlah sistem yang dipelihara					1 sistem	675.555	0	0	0	310,6	0,00%	45,98%
1.1.1.01.01.0016		Penyediaan Sarana dan Rehabilitasi Gedung Pendidikan Sekolah Dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Jumlah lembaga penerima sarana dan rehabilitasi gedung pendidikan sekolah dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan					6 lembaga	1.728.237	0	0	6	0	1,666,67%	0,00%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.01.0017		Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Jumlah lembaga penerima sarana sekolah menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan					8 lembaga	2.163.800	0	0	0	0	0,00%	0,00%
1.1.1.01.02	Terwujudnya Satuan Pendidikan Formal yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	Program Penerapan Kurikulum			0		26.556.046		28.499.591		2.939.358		8.055.246		38,58%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			<i>Persentase lembaga pendidikan SMA yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum</i>	86.52 %		0.00 %		82.98 %		0		0,00%		0,00%	
			<i>Persentase lembaga pendidikan SMK yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum</i>	86.41 %		0.00 %		83.50 %		0		0,00%		0,00%	
			<i>Persentase PAUD yang menerapkan kurikulum sesuai ketentuan</i>	86.60 %		203.62 %		68.69 %		0		100,00%		115,47 %	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			<i>Persentase lembaga pendidikan SMP yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum</i>	86.59 %		122.55 %		83.23 %		0		100,00%		115,49 %	
			<i>Persentase lembaga pendidikan SD yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum</i>	86.59 %		122.55 %		83.23 %		0		100,00%		115,49 %	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.02.0001		Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas	<i>Jumlah Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan</i>					73 lembaga	14.200.951	55	965,688	73	4,152,435	136,99 %	36,04%
1.1.1.01.02.0002		Fasilitasi Penyelenggaraan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka	<i>Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah inklusi dan Sekolah Terbuka yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan</i>					37 lembaga	7.733.792	37	1,249,571	37	1,690,097	270,27 %	38,01%
1.1.1.01.02.0003		Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah	<i>Jumlah pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah</i>					1 kali	835.997	0	375,552	40965	348,504	0,00%	86,61%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.02.0004		Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar	Jumlah pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar					2 kali	2.366.304	1	46,8	1	1,245,331	5,000,00%	54,61%
1.1.1.01.02.0005		Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar					410 lembaga	524.803	62	0	236	113,13	17,73%	21,56%
1.1.1.01.02.0006		Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah	Jumlah lembaga yang mendapatkan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah					297 lembaga	403.259	0	22,938	127	106,509	14,40%	32,10%
1.1.1.01.02.0007		Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar PAUD	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar PAUD					893 lembaga	430.095	0	17,5	886	291,605	11,11%	71,87%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.02.0008		Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar					729 lembaga	1.196.219	0	261,308	655	84,164	15,22%	28,88%
1.1.1.01.02.0009		Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah					286 lembaga	510.178	0	0	0	23,471	0,00%	4,60%
1.1.1.01.03	Terwujudnya Satuan Pendidikan Formal yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan			0		134.027.490		148.311.515		64.747		37.892.756		25,59%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			Persentase guru SMA yang memiliki sertifikasi	98.25 %		0.00 %		86.72 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase tenaga kependidikan SMK yang kompeten	67.55 %		0.00 %		58.73 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase guru SMK yang memiliki sertifikasi	96.53 %		0.00 %		84.00 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase tenaga kependidikan SMA yang kompeten	70.60 %		0.00 %		62.50 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase guru SMA yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar	100.00 %		0.00 %		100.00 %		0		0,00%		0,00%	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			<i>Persentase guru SMK yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar</i>	100.00 %		0.00 %		100.00 %		0		0,00%		0,00%	
			<i>Persentase guru SD yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik yang dibuktikan melalui ijazah S1 dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau AKTA 4</i>	100.00 %		105.50 %		100.00 %		0		0,00%		0,00%	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			<i>Persentase guru SMP yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar</i>	100.00 %		102.32 %		100.00 %		0		0,00%		0,00%	
			<i>Persentase tenaga kependidikan PAUD yang kompeten</i>	82.23 %		164.53 %		67.93 %		0		100,00%		121,61 %	
			<i>Persentase tenaga kependidikan SD yang kompeten</i>	63.05 %		197.86 %		54.71 %		0		100,00%		158,60 %	
			<i>Persentase tenaga kependidikan SMP yang kompeten</i>	70.07 %		177.34 %		60.95 %		0		100,00%		142,71 %	
			<i>Persentase guru SMP yang memiliki sertifikasi</i>	94.78 %		56.90 %		85.93 %		0		0,00%		0,00%	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			<i>Persentase guru PAUD yang kompeten</i>	76.00 %		152.37 %		69.09 %		0		100,00%		131,58 %	
			<i>Persentase guru SD yang memiliki sertifikasi</i>	97.92 %		59.45 %		82.81 %		0		0,00%		0,00%	
1.1.1.01.03.0001		Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	<i>Jumlah dokumen Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan</i>					2 dokumen	35.057.047	0	19,2	0	6,943,043	0,00%	19,86%
1.1.1.01.03.0002		Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	<i>Jumlah pelaksa an kegiatan Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan</i>					12 kali	66.465.140	0	19,2	3	13,519,656	208,33 %	20,37%
1.1.1.01.03.0003		Pengawasan serta Penilaian Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan	<i>Jumlah lembaga yang mendapatkan pengawasan serta penilaian kinerja guru dan tenaga kependidikan</i>					957 lembaga	7.014.843	317	26,347	440	1,523,381	5,89%	22,09%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp, (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.03.0004		Peningkatan Mutu Pendidik PAUD	Jumlah pendidik PAUD yang mendapatkan peningkatan mutu selama 12 bulan					12010 orang	39.529.522	0	0	10286	15,902,805	0,71%	40,23%
1.1.1.01.03.0006		Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Jumlah kegiatan Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan					1 kali	983.527	0	0	0	3,87	0,00%	0,39%
1.1.1.01.04	Terwujudnya Satuan Pendidikan Formal yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	Program Peningkatan Prestasi			0		25.199.851		32.758.048		6.119.908		7.009.412		40,08%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			Persentase prestasi SMA pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	81.82 %		0.00 %		72.73 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase prestasi SMK pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	40.38 %		0.00 %		32.69 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase prestasi SMP pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	70.59 %		197.86 %		62.50 %		0		98,93%		140,15 %	
			Persentase PAUD beprestasi	3.36 %		305.60 %		2.25 %		0		5,20%		154,62 %	
			Persentase prestasi SD pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	71.88 %		206.63 %		62.50 %		0		95,36%		132,66 %	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.04.0001		Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	<i>Jumlah Lembaga PAUD yang mendapatkan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini</i>					1339 lembaga	493.512	330	53,158	0	60,202	1,84%	22,97%
1.1.1.01.04.0002		Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	<i>Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar</i>					5 kali	1.467.303	3	232,526	0	193,419	1,200,00%	29,03%
1.1.1.01.04.0003		Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	<i>Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah</i>					1 kali	676.095	1	426,322	0	89,318	10,000,00%	76,27%
1.1.1.01.04.0004		Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah	<i>Jumlah kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah yang dilaksanakan</i>					21 kali	3.172.303	11	219,832	9	971,943	181,43%	37,57%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp, (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.04.0005		Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat					4 kali	26.653.673	3	4,191,876	0	5,058,722	1,875,00%	34,71%
1.1.1.01.04.0007		Pemberian Makanan Tambahan PAUD	Jumlah lembaga penerima pemberian makanan tambahan PAUD					893 lembaga	3.379.592	845	996,193	838	635,808	10,61%	48,29%
1.1.1.01.05	Terwujudnya Satuan Pendidikan Formal yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	Program Peningkatan Manajemen Pengelolaan Pendidikan			0		672.031		1.055.181		100.224		283.606		36,38%
			Persentase lembaga pendidikan SMA yang tertib administrasi	71.28 %		0.00 %		60.64 %		0		0,00%		0,00%	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			Persentase lembaga pendidikan SMK yang tertib administrasi	83.84 %		0.00 %		69.70 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase lembaga pendidikan MA yang tertib administrasi	68.75 %		0.00 %		43.75 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase lembaga pendidikan MI yang tertib administrasi	53.02 %		210.11 %		46.31 %		0		99,33%		187,34 %	
			Persentase lembaga pendidikan SMP yang tertib administrasi	87.04 %		106.64 %		83.70 %		0		111,03%		127,56 %	
			Persentase lembaga pendidikan MTs yang tertib administrasi	79.59 %		179.52 %		59.18 %		0		98,08%		123,23 %	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			<i>Persentase lembaga pendidikan SD yang tertib administrasi</i>	73.05 %		130.78 %		64.94 %		0		98,37%		134,66 %	
1.1.1.01.05.0001		Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah	<i>jumlah lembaga pendidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengelolaan manajemen sekolah</i>					4022 lembaga	1.949.887	363	100,224	2329	283,606	1,66%	19,68%
1.1.1.01.06	Terwujudnya Satuan Pendidikan Non Formal yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	Program Pendidikan Kesetaraan			0		3.459.216		4.188.589		343.946		1.418.479		42,08%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
			<i>Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket B</i>	89.66 %		101.28 %		88.89 %		0		78,39%		87,43%	
			<i>Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket C</i>	91.24 %		100.09 %		91.11 %		0		66,07%		72,42%	
			<i>Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket A</i>	74.30 %		125.28 %		72.14 %		0		51,43%		69,22%	
1.1.1.01.06.0001		Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan	<i>Jumlah lembaga yang mendapatkan fasilitasi pembinaan pendidikan kesetaraan</i>					34 lembaga	5.185.483	0	343,946	34	1,418,479	0,00%	33,99%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.07	Terwujudnya Satuan Pendidikan Non Formal yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan	Program Pendidikan Masyarakat serta Lembaga Kursus dan Pelatihan			0		48.214.175		57.033.897		172.400		24.118.740		42,59%
			<i>Persentase lembaga kursus dan pelatihan yang mendaftar proses akreditasi</i>	6.32 %		271.03 %		5.93 %		0		15,53%		245,73 %	
			<i>Persentase pertumbuhan peserta didik yang mengikuti pendidikan masyarakat</i>	4.17 %		996.41 0 %		2.08 %		0		-23,36 0 %		- 560,22 %	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.1.01.07.0001		Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu	<i>Jumlah guru TPA/TPQ dan kelas minggu yang mendapatkan fasilitasi pelaksanaan TPA/TPQ dan kelas minggu</i>					12000 orang	57.769.627	0	0	11960	23,935,524	0,83%	41,43%
1.1.1.01.07.0002		Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga	<i>Jumlah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan sumber belajar pendidikan keluarga</i>					2 kali	519.776	0	0	0	34,435	0,00%	6,62%
1.1.1.01.07.0003		Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	<i>Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM</i>					289 lembaga	555.387	0	172,4	151	148,782	0,00%	57,83%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.2.16.02	Terwujudnya perlindungan dan pengembangan Budaya Lokal	Program pengembangan dan pemanfaatan budaya lokal			0		1.223.146		732.341		0		23.475		3,21%
			<i>Persentase kelompok seni terdaftar yang layak tampil</i>	49.00 %		128.07 %		47.00 %		0		64,26%		131,14 %	
1.1.2.16.02.0004		Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Dasar	<i>Jumlah lembaga yang mengikuti pelatihan pengembangan kreativitas budaya daerah sekolah dasar</i>					668 lembaga	464.428	0	0	0	0	0,00%	0,00%
1.1.2.16.02.0005		Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Menengah	<i>Jumlah lembaga yang mengikuti pelatihan pengembangan kreativitas budaya daerah sekolah menengah</i>					267 lembaga	287.913	0	0	0	23,475	0,00%	8,15%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.2.16.03	Terwujudnya wawasan, karakter dan nilai-nilai kebangsaan di sekolah	Program pengembangan wawasan dan karakter kebangsaan dalam konteks budaya lokal			0		3.170.773		3.504.410		181.852		350.682		15,20%
			<i>Persentase partisipasi peserta dalam kegiatan yang mendorong nilai-nilai kebangsaan</i>	17,00 %		187,27 %		16,00 %		0		29,03%		170,75 %	
1.1.2.16.03.0004		Fasilitasi Pengembangan Karakter Kebangsaan di Sekolah	<i>Jumlah lembaga yang mendapatkan Fasilitasi Pengembangan karakter Kebangsaan di Sekolah</i>					376 lembaga	766.441	908	0	0	93,459	64,15%	12,19%

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp, (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.2.16.03.0005		Fasilitasi Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah	Jumlah lembaga yang mendapatkan Fasilitasi Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah					245 lembaga	741.275	0	0	0	14,343	0,00%	1,93%
1.1.2.16.03.0006		Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS	Jumlah kegiatan Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS yang dilaksanakan					13 kali	2.453.289	2	181,852	3	242,88	177,54 %	17,31%
1.1.2.17.01	Terwujudnya Minat dan Budaya Baca di kalangan pendidikan	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan			0		451.620		469.415		0		14.270		3,04%
			Persentase siswa yang terlibat dalam tes reading text levelling	100.00 %		101.31 %		60.30 %		0		21,61%		21,61%	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
1.1.2.17.01.0006		Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah	Jumlah kegiatan Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah yang diselenggarakan					3 kali	334.415	0	0	0	14,27	0,00%	4,27%
2.1.2.01.02	Melaksanakan kegiatan sesuai dengan perencanaan untuk mendukung keberhasilan program	Program Perencanaan Pembangunan Daerah			0		433.642		439.134		20.145		70.427		20,63%
			Persentase ketepatan waktu penyusunan dan pelaporan Dokumen Perencanaan strategis dan/atau sektoral	100.00 %		100.00 %		100.00 %		0		0,00%		0,00%	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
2.1.2.01.02.0047		Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah					17 dokumen	389.134	4	20,145	1	70,427	242,24 %	23,28%
2.2.2.02.01	Mengelola sarana dan prasarana serta administrasi perkantoran perangkat daerah	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran			0		5.893.142		13.056.893		952.581		2.108.034		23,44%
			Tingkat kepuasan pegawai terhadap pelayanan administrasi perkantoran	80.00 %		117.19 %		76.00 %		0		86.72 %		108,40 %	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp, (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
2.2.2.02.01.0030		Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah	Persentase ketersediaan barang dan jasa perkantoran					100%	11.584.699	10	952,581	6	2,108,034	75,00%	26,42%
2.2.2.02.02	Mengelola sarana dan prasarana serta administrasi perkantoran perangkat daerah	Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana kedinasan			0		2.849.219		2.406.386		108.700		275.734		15,98%
			Persentase sarana dan prasarana perkantoran dalam kondisi baik	100.00 %		82.70 %		100.00 %		0		0,00%		0,00%	
			Persentase ketepatan pemenuhan sarana dan prasarana perkantoran	100.00 %		113.33 %		100.00 %		0		0,00%		0,00%	

Kode	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra PD pada Tahun 2021 (Akhir Periode RPJMD)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD sampai dengan Renja PD Tahun Lalu 2018		Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan 2019 yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra PD s/d tahun 2019 (%)	
				K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	K	Rp. (000)	I		II		K	Rp. (000)
										K	Rp.(000)	K	Rp.(000)		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		14 = 13/5 x100%	
2.2.2.02.02.0039		Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran	<i>Persentase pemeliharaan dan pengadaan sarana perkantoran</i>					100%	4.504.275	2	108,7	3	275,734	75,00%	8,53%

II.2. Isu Penting Penyelenggaraan Tugas Dan Fungsi Dinas Pendidikan

Permasalahan Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Surabaya Tahun 2016-2021 pada Aspek Kualitas layanan pendidikan disajikan pada Tabel berikut.

Tabel 2.6
Tabel Permasalahan Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Surabaya Tahun 2016-2021

Kriteria/ Aspek	Permasalahan
Kualitas layanan pendidikan	<ol style="list-style-type: none">1. Pemenuhan hak terhadap pelayanan pendidikan yang berkualitas dan berstandar internasional.2. Pemenuhan dan ketersediaan sarana prasarana pendidikan.3. Kualitas penyelenggaraan proses belajar mengajar.4. Pendidikan yang mendorong daya inovasi dan kreativitas.5. Pendidikan karakter dan pendidikan entrepreneur.6. Sistem manajemen dan tata kelola fasilitas pendidikan.7. Sinkronisasi antara kurikulum di dunia pendidikan dengan kebutuhan kompetensi di dunia kerja

Berdasarkan hasil identifikasi permasalahan pembangunan jangka menengah bidang urusan Pendidikan yang termuat dalam RPJMD Kota Surabaya Tahun 2016-2021, beberapa isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan sampai dengan triwulan II tahun 2019 antara lain:

1. Angka Melanjutkan (AM) SD/MI ke SMP/MTs belum mencapai target;
2. Masih terdapat sarana dan prasarana lembaga pendidikan yang belum sesuai standar;
3. Masih adanya tenaga pendidik yang belum bersertifikasi;
4. Masih adanya tenaga pendidik yang belum memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar;
5. Masih adanya peserta pendidikan kesetaraan Paket A, B dan C yang tidak lulus;
6. Masih kurangnya minat masyarakat pada lembaga kursus dan pelatihan.

BAB III

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN

Berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan sampai dengan triwulan II tahun 2019, maka perlu dilakukan penyesuaian dan perubahan untuk mencapai target kinerja Dinas Pendidikan tahun 2019. Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2019 memuat antara lain perubahan rencana program dan kegiatan, yang mencakup lokasi, target indikator dan pagu indikatif. Perubahan yang dimaksud dijelaskan sebagai berikut:

1. **Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat**
Penyesuaian anggaran belanja pegawai dikarenakan adanya kenaikan UMK dari 3,5 juta menjadi 3,8 juta. Adanya perubahan output yaitu bertambahnya 1 lembaga: SDN Romokalisari II.
2. **Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat**
Penyesuaian anggaran belanja pegawai dikarenakan adanya kenaikan UMK dari 3,5 juta menjadi 3,8 juta. Adanya perubahan output yaitu bertambahnya 1 lembaga: SMPN 63
3. **Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru**
Penambahan anggaran untuk kebutuhan PPDB pembayaran narasumber dari ITS dan UNAIR.
4. **Peningkatan Perlengkapan Sekolah Dasar**
Tambahkan perlengkapan sekolah dasar berupa mebeler, penyesuaian komponen ssh alat musik band. Adanya perubahan output yaitu bertambahnya 1 lembaga: SDN Romokalisari II.
5. **Peningkatan Perlengkapan Sekolah Menengah**
Penyesuaian komponen belanja perlengkapan sekolah menengah untuk kebutuhan SMPN 63. Adanya perubahan output yaitu bertambahnya 1 lembaga: SMPN 63.
6. **Pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE) PAUD**
Adanya sisa pengadaan APE PAUD dan penyesuaian narasumber praktisi.

7. Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah
Penambahan anggaran untuk pembayaran gaji tenaga admin, tenaga kebersihan, tenaga keamanan dan tenaga pendidik semula 10 bulan menjadi 12 bulan.
8. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SD negeri
Penyesuaian anggaran sesuai dengan NPHD perubahan. Adanya perubahan output yaitu bertambahnya 1 lembaga: SDN Romokalisari II.
9. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri
Penyesuaian anggaran sesuai dengan NPHD perubahan. Adanya perubahan output yaitu bertambahnya 1 lembaga: SDN Romokalisari II.
10. Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan
11. Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas
Penyesuaian komponen gaji admin dan GTT di sekolah. GTT menjadi 444 orang selama 12 bulan.
12. Fasilitasi Penyelenggaraan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka
Penambahan anggaran untuk pembayaran gaji guru pendamping inklusi dan transport lokal pendidik inklusi semula 10 bulan menjadi 12 bulan.
13. Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah
Penyesuaian uang kinerja.
14. Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar
Penambahan Anggaran untuk kegiatan penyusunan bank soal.
15. Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah
Penyesuaian komposisi uang kinerja.
16. Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan
Penambahan anggaran untuk kegiatan PAI: Pelatihan Tahsin Al-Qur'an, Pelatihan Terapi Sholat Bahagia, Hadiah untuk Tenaga Laboran Juara I sampai dengan Juara III, Narasumber Lomba Guru Berprestasi ke tingkat nasional.
17. Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan
Penambahan anggaran untuk kegiatan PIGP bagi CPNS dan pemberian uang kinerja bagi CPNS sebanyak 353 orang, Pelatihan untuk guru TK .
18. Pengawasan serta Penilaian Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan
BKK Propinsi terkait Honorarium Kinerja Guru Non PNS sebanyak 53 orang semula di Belanja Langsung, dialihkan sebagian ke Belanja Tidak Langsung

(BTL), dengan rincian 20 orang guru non PNS di sekolah swasta diakomodir di Belanja Tidak Langsung (BTL).

19. Peningkatan Mutu Pendidik PAUD

Menyesuaikan dengan realisasi jumlah pendidik yang mendapatkan jaspel dan lembaga yang masih berlaku ijin operasionalnya.

20. Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini

Penyesuaian komposisi uang kinerja.

21. Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar

Penyesuaian komposisi uang kinerja.

22. Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah

Penyesuaian hadiah dan mammin lomba OSN dan hidroponik.

23. Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat

Tambahan anggaran beasiswa pendidikan di PTN rekrutmen tahun ajaran 2019/2020.

24. Pemberian Makanan Tambahan PAUD

Penyesuaian anggaran pemberian makanan tambahan berdasarkan jumlah peserta didik yang terdaftar di Dapodik.

25. Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah

Tambahan narasumber untuk kegiatan konsultasi pengembangan program pendidikan.

26. Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan

Penambahan anggaran untuk kebutuhan Sanggar Kegiatan Bersama (SKB).

27. Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu

Penambahan anggaran untuk jasa pelayanan guru TPA/ TPQ dan kelas minggu untuk 2 bulan.

28. Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga

Penambahan anggaran untuk pendidikan keluarga.

29. Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM

Penambahan horarium narasumber dan operator komputer.

30. Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Menengah

Penyesuaian komposisi uang kinerja.

31. Fasilitasi Pengembangan Karakter Kebangsaan di Sekolah

Penyesuaian honorarium narasumber.

32. Fasilitasi Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah
Penambahan anggaran untuk kegiatan LDKS.
33. Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah
Penyesuaian komposisi uang kinerja.
34. Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah
Penyesuaian komposisi uang kinerja.
35. Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah
Penyesuaian jumlah pendaftaran hak cipta atas aplikasi Dinas Pendidikan.
36. Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran
Pengadaan Security Firewall untuk perlindungan server, Pengadaan genset untuk gedung kantor, dan Pengadaan perlengkapan kantor.
Berikut ini disajikan tabel perubahan rencana kerja dan pendanaan perangkat Daerah

Tabel 3.1
Perubahan Rencana Kerja dan Pendanaan
Dinas Pendidikan
Tahun 2019

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					Catatan Penting
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	
1.1.1.01.01	Program Pengadaan, Peningkatan dan Perbaikan Sarana dan Prasarana Pendidikan		Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SD/MI	100 %	583,389,100,355	Program Pengadaan, Peningkatan dan Perbaikan Sarana dan Prasarana Pendidikan		Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SD/MI	100 %	633,193,510,459	
			Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SMP/MTs	100 %				Persentase daya tampung relatif terhadap jumlah kebutuhan SMP/MTs	100 %		
			Persentase lembaga pendidikan SD yang sarana prasarannya sesuai standar	72.83 %				Persentase lembaga pendidikan SD yang sarana prasarannya sesuai standar	72.83 %		
			Persentase lembaga	78.03 %				Persentase lembaga	78.03 %		

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
			pendidikan SMP yang sarana prasarannya sesuai standar					pendidikan SMP yang sarana prasarannya sesuai standar			
			Persentase PAUD yang ditingkatkan sarana prasarannya	49.04 %				Persentase PAUD yang ditingkatkan sarana prasarannya	49.04 %		
1.1.1.01.01.0003	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	Jumlah Sekolah Dasar sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	698 lembaga	185,993,461,192	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Dasar Sederajat	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	Jumlah Sekolah Dasar sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	6699 lembaga	191,213,914,030	
1.1.1.01.01.0004	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	Jumlah sekolah Menengah sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	317 lembaga	93,747,778,172	Fasilitasi Pemberian Biaya Pendidikan Daerah Jenjang Sekolah Menengah Sederajat	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya yang menerima BOPDA	Jumlah sekolah Menengah sederajat yang mendapatkan biaya pendidikan daerah selama 12 bulan	318 lembaga	109,917,014,950	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
1.1.1.01.01.0005	Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru	Dinas Pendidikan dan lembaga SD Negeri dan SMP Negeri pelaksana PPDB	Jumlah kegiatan fasilitasi penerimaan peserta didik baru yang dilaksanakan	2 kali	855,395,455	Fasilitasi Penerimaan Peserta Didik Baru	Dinas Pendidikan dan lembaga SD Negeri dan SMP Negeri pelaksana PPDB	Jumlah kegiatan fasilitasi penerimaan peserta didik baru yang dilaksanakan	2 kali	941,395,455	
1.1.1.01.01.0006	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Dasar	SD Negeri di Kota Surabaya	Jumlah SD yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah dasar	301 lembaga	18,474,498,153	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Dasar	SD Negeri di Kota Surabaya	Jumlah SD yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah dasar	302 lembaga	16,433,350,623	
1.1.1.01.01.0007	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Menengah	SMP Negeri di Kota Surabaya	Jumlah SMP yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah menengah	62 lembaga	10,734,573,743	Peningkatan Perlengkapan Sekolah Menengah	SMP Negeri di Kota Surabaya	Jumlah SMP yang menerima peningkatan perlengkapan sekolah menengah	63 lembaga	17,601,881,896	
1.1.1.01.01.0008	Pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE) PAUD	lembaga PAUD	Jumlah APE yang diberikan	447 paket	1,344,479,332	Pengadaan Alat Peraga Edukatif (APE) PAUD	lembaga PAUD	Jumlah APE yang diberikan	447 paket	1,364,479,332	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
1.1.1.01.01.0009	Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah	Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Menengah Negeri	Jumlah sekolah yang mendapatkan fasilitas operasional selama 12 bulan	363 lembaga	86,077,559,365	Penunjang Operasional Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah	Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Menengah Negeri	Jumlah sekolah yang mendapatkan fasilitas operasional selama 12 bulan	367 lembaga	95,826,525,817	
1.1.1.01.01.0010	Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik	Lembaga PAUD penerima DAK PAUD	Jumlah lembaga yang mendapatkan penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik selama 12 Bulan	2 lembaga	111,600,000	Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Non Fisik	Lembaga PAUD penerima DAK PAUD	Jumlah lembaga yang mendapatkan penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan PAUD yang dibiayai dari Dana Alokasi Khusus (DAK) Non Fisik selama 12 Bulan	2 lembaga	11 1,600,000	
1.1.1.01.01.0012	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	SD Negeri di Kota Surabaya	Jumlah lembaga sekolah Dasar Negeri yang mendapatkan biaya Operasional	301 lembaga	123,406,656,334	Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	SD Negeri di Kota Surabaya	Jumlah lembaga sekolah Dasar Negeri yang mendapatkan biaya Operasional	302 lembaga	128,156,415,666	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
	untuk SD negeri		Sekolah (BOS) selama 12 bulan			untuk SD negeri		Sekolah (BOS) selama 12 bulan			
1.1.1.01.01.0013	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri	SMP Negeri di Kota Surabaya	Jumlah lembaga sekolah Menengah Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan	62 lembaga	58,075,506,304	Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk SMP Negeri	SMP Negeri di Kota Surabaya	Jumlah lembaga sekolah Menengah Negeri yang mendapatkan biaya Operasional Sekolah (BOS) selama 12 bulan	63 lembaga	67,163,241,124	
1.1.1.01.01.0014	Pemeliharaan sistem PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)	Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah sistem yang dipelihara	1 sistem	675,555,305	Pemeliharaan sistem PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)	Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah sistem yang dipelihara	1 sistem	675,555,305	
1.1.1.01.01.0016	Penyediaan Sarana dan Rehabilitasi Gedung Pendidikan Sekolah Dasar yang dibiayai	Lembaga SD Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Dasar	Jumlah lembaga penerima sarana dan rehabilitasi gedung pendidikan sekolah dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK)	6 lembaga	1,728,237,000	Penyediaan Sarana dan Rehabilitasi Gedung Pendidikan Sekolah Dasar yang dibiayai	Lembaga SD Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Dasar	Jumlah lembaga penerima sarana dan rehabilitasi gedung pendidikan sekolah dasar yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK)	6 lembaga	1,728,237,000	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
	dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan		Fisik Bidang Pendidikan			dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan		Fisik Bidang Pendidikan			
1.1.1.01.01.0017	Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Lembaga SMP Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Menengah	Jumlah lembaga penerima sarana sekolah menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	8 lembaga	2,163,800,000	Penyediaan Sarana Sekolah Menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	Lembaga SMP Negeri Penerima DAK Fisik Sekolah Menengah	Jumlah lembaga penerima sarana sekolah menengah yang dibiayai dari dana alokasi khusus (DAK) Fisik Bidang Pendidikan	7 lembaga	2,059,899,261	
1.1.1.01.02	Program Penerapan Kurikulum		Persentase lembaga pendidikan SD yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang	83.23 %	28,499,591,361	Program Penerapan Kurikulum		Persentase lembaga pendidikan SD yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang	83.23 %	26,491,670,041	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
			sesuai dengan standar kurikulum					sesuai dengan standar kurikulum			
			Persentase lembaga pendidikan SMP yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum	83.23 %				Persentase lembaga pendidikan SMP yang memiliki RPP untuk seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan standar kurikulum	83.23 %		
			Persentase PAUD yang menerapkan kurikulum sesuai ketentuan	68.69 %				Persentase PAUD yang menerapkan kurikulum sesuai ketentuan	68.69 %		
1.1.1.01.02.0001	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas	Sekolah Dasar Negeri penyelenggara Kelas Layanan khusus dan Sekolah Inklusi serta Pusat Layanan Disabilitas	Jumlah Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan	73 lembaga	14,361,551,300	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas	Sekolah Dasar Negeri penyelenggara Kelas Layanan khusus dan Sekolah Inklusi serta Pusat Layanan Disabilitas	Jumlah Pendidikan inklusi, Pendidikan Layanan Khusus Sekolah Dasar dan unit layanan disabilitas yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan	73 lembaga	11,836,405,630	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
1.1.1.01.02.0002	Fasilitasi Penyelenggaraan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka	Seluruh Lembaga Sekolah dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah inklusi dan Sekolah Terbuka yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan	37 lembaga	8,093,234,866	Fasilitasi Penyelenggaraan Sekolah Menengah Inklusi dan Sekolah Terbuka	Seluruh Lembaga Sekolah dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah inklusi dan Sekolah Terbuka yang diselenggarakan dan dibina selama 12 bulan	37 lembaga	8,113,234,866	
1.1.1.01.02.0003	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah	Semua Sekolah Menengah di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai penyelenggara Kegiatan Ujian Nasional	Jumlah pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah	1 kali	835,996,546	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah	Semua Sekolah Menengah di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai penyelenggara Kegiatan Ujian Nasional	Jumlah pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah Menengah	1 kali	835,996,546	
1.1.1.01.02.0004	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar	Semua sekolah Dasar di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai	Jumlah pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar	2 kali	2,616,755,668	Fasilitasi Pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar	Semua sekolah Dasar di Kota Surabaya yang terdaftar sebagai	Jumlah pelaksanaan Ujian Sekolah Dasar	2 kali	2,616,755,668	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
		penyelenggara Kegiatan Ujian Sekolah					penyelenggara Kegiatan Ujian Sekolah				
1.1.1.01.02.0005	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	410 lembaga	524,803,435	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Dasar	410 lembaga	524,803,435	
1.1.1.01.02.0006	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah	Sekolah Menengah Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi	Jumlah lembaga yang mendapatkan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah	297 lembaga	381,034,573	Peningkatan dan Pemetaan Mutu Kelembagaan Sekolah Menengah	Sekolah Menengah Negeri dan Swasta di Kota Surabaya yang mengikuti proses akreditasi	Jumlah lembaga yang mendapatkan peningkatan dan pemetaan mutu kelembagaan sekolah menengah	297 lembaga	40 3,258,923	
1.1.1.01.02.0007	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar	Lembaga PAUD dan Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan Kualitas Kegiatan	893 lembaga	454,817,768	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar	Lembaga PAUD dan Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mendapatkan Peningkatan Kualitas Kegiatan	893 lembaga	454,817,768	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
	Mengajar PAUD		Belajar Mengajar PAUD			Mengajar PAUD		Belajar Mengajar PAUD			
1.1.1.01.02.0008	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	729 lembaga	761,218,735	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Dasar	729 lembaga	1,196,218,735	
1.1.1.01.02.0009	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	286 lembaga	470,178,470	Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Sekolah Menengah	286 lembaga	510,178,470	
1.1.1.01.03	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		Persentase guru PAUD yang kompeten	69.09 %	148,311,514,895	Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		Persentase guru PAUD yang kompeten	69.09 %	153,278,704,535	9.09 %
			Persentase guru SD yang memiliki	100 %				Persentase guru SD yang memiliki	100 %		

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
			kesesuaian kualifikasi akademik yang dibuktikan melalui ijazah S1 dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau AKTA 4					kesesuaian kualifikasi akademik yang dibuktikan melalui ijazah S1 dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau AKTA 4			
			Persentase guru SD yang memiliki sertifikasi	82.81 %				Persentase guru SD yang memiliki sertifikasi	82.81 %		
			Persentase guru SMP yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar	100 %				Persentase guru SMP yang memiliki kesesuaian kualifikasi akademik dengan mata pelajaran yang diajar	100 %		
			Persentase guru SMP yang memiliki sertifikasi	85.93 %				Persentase guru SMP yang memiliki sertifikasi	85.93 %		
			Persentase tenaga kependidikan PAUD yang kompeten	67.93 %				Persentase tenaga kependidikan PAUD yang kompeten	67.93 %		

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
			Persentase tenaga kependidikan SD yang kompeten	54.71 %				Persentase tenaga kependidikan SD yang kompeten	54.71 %		
			Persentase tenaga kependidikan SMP yang kompeten	60.95 %				Persentase tenaga kependidikan SMP yang kompeten	60.95 %		
1.1.1.01.03.0001	Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah dokumen Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	2 dokumen	45,771,010,715	Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah dokumen Perencanaan Penempatan serta Formasi Guru dan Tenaga Kependidikan	2 dokumen	34,771,010,715	
1.1.1.01.03.0002	Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	12 kali	53,167,229,915	Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan SMP di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Fasilitasi Pengembangan Guru dan Tenaga Kependidikan	12 kali	69,378,419,555	
1.1.1.01.03.0003	Pengawasan serta Penilaian Kinerja	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan	Jumlah lembaga yang mendapatkan pengawasan	957 lembaga	6,871,739,988	Pengawasan serta Penilaian Kinerja	Kantor Dinas Pendidikan, SD dan	Jumlah lembaga yang mendapatkan pengawasan	957 lembaga	6,627,739,988	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
	Guru dan Tenaga Kependidikan	SMP di Kota Surabaya	serta penilaian kinerja guru dan tenaga kependidikan			Guru dan Tenaga Kependidikan	SMP di Kota Surabaya	serta penilaian kinerja guru dan tenaga kependidikan			
1.1.1.01.03.0004	Peningkatan Mutu Pendidik PAUD	Lembaga PAUD di Kota Surabaya dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah pendidik PAUD yang mendapatkan peningkatan mutu selama 12 bulan	12010 orang	41,677,725,008	Peningkatan Mutu Pendidik PAUD	Lembaga PAUD di Kota Surabaya dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah pendidik PAUD yang mendapatkan peningkatan mutu selama 12 bulan	11748 orang	41,677,725,008	
1.1.1.01.03.0006	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan	1 kali	823,809,269	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan	1 kali	823,809,269	
1.1.1.01.04	Program Peningkatan Prestasi		Persentase PAUD berprestasi	2.25 %	32,758,047,676	Program Peningkatan Prestasi		Persentase PAUD berprestasi	2.25 %	34,782,822,676	
			Persentase prestasi SD pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	62.5 %				Persentase prestasi SD pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	62.5 %		

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
			Persentase prestasi SMP pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	62.5 %				Persentase prestasi SMP pada event tingkat provinsi/nasional/internasional	62.5 %		
1.1.1.01.04.0001	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Pos Paud Terpadu (PPT) di Kota Surabaya	Jumlah Lembaga PAUD yang mendapatkan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	1339 lembaga	473,512,308	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Pos Paud Terpadu (PPT) di Kota Surabaya	Jumlah Lembaga PAUD yang mendapatkan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	1339 lembaga	493,512,308	
1.1.1.01.04.0002	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	5 kali	1,447,302,838	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	SD Negeri dan SD Swasta di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Dasar	5 kali	1,467,302,838	
1.1.1.01.04.0003	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	1 kali	652,874,165	Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Jenjang Sekolah Menengah	1 kali	672,874,165	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
1.1.1.01.04.0004	Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah	Kota Surabaya dan Luar Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah yang dilaksanakan	21 kali	3,172,302,756	Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah	Kota Surabaya dan Luar Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Pendidikan Luar Sekolah yang dilaksanakan	21 kali	3,172,302,756	
1.1.1.01.04.0005	Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	Gedung milik Pemerintah Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	4 kali	23,306,138,441	Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	Gedung milik Pemerintah Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan Penunjang Peningkatan Prestasi Siswa dan Masyarakat	4 kali	25,250,913,441	
1.1.1.01.04.0007	Pemberian Makanan Tambahan PAUD	PAUD di Kota Surabaya	Jumlah lembaga penerima pemberian makanan tambahan PAUD	893 lembaga	3,705,917,168	Pemberian Makanan Tambahan PAUD	PAUD di Kota Surabaya	Jumlah lembaga penerima pemberian makanan tambahan PAUD	893 lembaga	3,725,917,168	
1.1.1.01.05	Program Peningkatan Manajemen Pengelolaan Pendidikan		Persentase lembaga pendidikan MI yang tertib administrasi	46.31 %	1,055,180,760	Program Peningkatan Manajemen Pengelolaan Pendidikan		Persentase lembaga pendidikan MI yang tertib administrasi	46.31 %	1,871,686,507	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
			Persentase lembaga pendidikan MTs yang tertib administrasi	59.18 %				Persentase lembaga pendidikan MTs yang tertib administrasi	59.18 %		
			Persentase lembaga pendidikan SD yang tertib administrasi	64.94 %				Persentase lembaga pendidikan SD yang tertib administrasi	64.94 %		
			Persentase lembaga pendidikan SMP yang tertib administrasi	83.7 %				Persentase lembaga pendidikan SMP yang tertib administrasi	83.7 %		
1.1.1.01.05.0001	Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	jumlah lembaga pendidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengelolaan manajemen sekolah	4022 lembaga	1,055,180,760	Fasilitasi Pengelolaan Manajemen Sekolah	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	jumlah lembaga pendidikan yang mengikuti kegiatan fasilitasi pengelolaan manajemen sekolah	1224 lembaga	1,871,686,507	
1.1.1.01.06	Program Pendidikan Kesetaraan		Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket A	72.14 %	4,188,589,293	Program Pendidikan Kesetaraan		Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket A	72.14 %	5,185,482,663	
			Persentase ketuntasan	88.89 %				Persentase ketuntasan	88.89 %		

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
			pendidikan kesetaraan Paket B					pendidikan kesetaraan Paket B			
			Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket C	91.11 %				Persentase ketuntasan pendidikan kesetaraan Paket C	91.11 %		
1.1.1.01.06.0001	Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan	PKBM yang ditunjuk	Jumlah lembaga yang mendapatkan fasilitasi pembinaan pendidikan kesetaraan	34 lembaga	4,188,589,293	Fasilitasi Pembinaan Pendidikan Kesetaraan	PKBM yang ditunjuk	Jumlah lembaga yang mendapatkan fasilitasi pembinaan pendidikan kesetaraan	34 lembaga	5,185,482,663	
1.1.1.01.07	Program Pendidikan Masyarakat serta Lembaga Kursus dan Pelatihan		Persentase lembaga kursus dan pelatihan yang mendaftar proses akreditasi	5.93 %	57,033,897,097	Program Pendidikan Masyarakat serta Lembaga Kursus dan Pelatihan		Persentase lembaga kursus dan pelatihan yang mendaftar proses akreditasi	5.93 %	58,945,789,084	
			Persentase pertumbuhan peserta didik yang mengikuti	2.08 %				Persentase pertumbuhan peserta didik yang mengikuti	2.08 %		

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
			pendidikan masyarakat					pendidikan masyarakat			
1.1.1.01.07.0001	Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu	TPA/TPQ hasil verifikasi dari Kemenag	Jumlah guru TPA/TPQ dan kelas minggu yang mendapatkan fasilitasi pelaksanaan TPA/TPQ dan kelas minggu	12000 orang	56,161,887,181	Fasilitasi Pelaksanaan TPA/TPQ dan Kelas Minggu	TPA/TPQ hasil verifikasi dari Kemenag	Jumlah guru TPA/TPQ dan kelas minggu yang mendapatkan fasilitasi pelaksanaan TPA/TPQ dan kelas minggu	12000 orang	57,769,627,168	
1.1.1.01.07.0002	Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan sumber belajar pendidikan keluarga	2 kali	224,775,778	Fasilitasi Pembelajaran dan Sumber Belajar Pendidikan Keluarga	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan sumber belajar pendidikan keluarga	2 kali	651,664,388	
1.1.1.01.07.0003	Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	289 lembaga	647,234,138	Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mengikuti kegiatan Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan serta PKBM	289 lembaga	524,497,528	
1.1.2.16.02	Program pengemba		Persentase kelompok seni	47 %	732,340,822	Program pengemba		Persentase kelompok seni	47 %	752,340,822	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
	ngan dan pemanfaatan budaya lokal		terdaftar yang layak tampil			ngan dan pemanfaatan budaya lokal		terdaftar yang layak tampil			
1.1.2.16.02.0004	Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Dasar	Kantor Dinas Pendidikan / Sekolah jenjang Sekolah Dasar	Jumlah lembaga yang mengikuti pelatihan pengembangan kreativitas budaya daerah sekolah dasar	668 lembaga	464,427,612	Pengembangan Kreativitas Budaya Daerah Sekolah Dasar	Kantor Dinas Pendidikan / Sekolah jenjang Sekolah Dasar	Jumlah lembaga yang mengikuti pelatihan pengembangan kreativitas budaya daerah sekolah dasar	668 lembaga	464,427,612	
1.1.2.16.02.0005	Pengembangan Kreativitas Budaya Sekolah Menengah	Kantor Dinas Pendidikan / Sekolah jenjang Sekolah Menengah	Jumlah lembaga yang mengikuti pelatihan pengembangan kreativitas budaya daerah sekolah menengah	267 lembaga	267,913,210	Pengembangan Kreativitas Budaya Sekolah Menengah	Kantor Dinas Pendidikan / Sekolah jenjang Sekolah Menengah	Jumlah lembaga yang mengikuti pelatihan pengembangan kreativitas budaya daerah sekolah menengah	267 lembaga	287,913,210	
1.1.2.16.03	Program pengembangan wawasan dan karakter kebangsaan dalam konteks budaya lokal		Persentase partisipasi peserta dalam kegiatan yang mendorong nilai-nilai kebangsaan	16 %	3,504,409,660	Program pengembangan wawasan dan karakter kebangsaan dalam konteks budaya lokal		Persentase partisipasi peserta dalam kegiatan yang mendorong nilai-nilai kebangsaan	16 %	3,961,004,274	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Targ et Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
1.1.2.16.0 3.0004	Fasilitasi Pengembangan Karakter Kebangsaan di Sekolah	Kantor Dinas Pendidikan /Gedung Milik Pemerintah Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mendapatkan Fasilitas Pengembangan karakter Kebangsaan di Sekolah	376 lembaga	634,330,573	Fasilitasi Pengembangan Karakter Kebangsaan di Sekolah	Kantor Dinas Pendidikan /Gedung Milik Pemerintah Kota Surabaya	Jumlah lembaga yang mendapatkan Fasilitas Pengembangan karakter Kebangsaan di Sekolah	376 lembaga	766,440,573	
1.1.2.16.0 3.0005	Fasilitasi Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah	Kawasan Pelatihan Komando Latihan Komando Armada RI Kawasan Timur	Jumlah lembaga yang mendapatkan Fasilitas Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah	245 lembaga	416,790,488	Fasilitasi Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah	Kawasan Pelatihan Komando Latihan Komando Armada RI Kawasan Timur	Jumlah lembaga yang mendapatkan Fasilitas Pengembangan Wawasan Kebangsaan di Sekolah	245 lembaga	741,275,102	
1.1.2.16.0 3.0006	Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS	Seluruh lembaga sekolah di Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS yang dilaksanakan	13 kali	2,453,288,599	Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS	Seluruh lembaga sekolah di Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Pengembangan Minat, Bakat, Dan Kreativitas Siswa PLS yang dilaksanakan	13 kali	2,453,288,599	
1.1.2.17.0 1	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaa		Persentase siswa yang terlibat dalam tes reading text levelling	60.3 %	469,414,925	Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaa		Persentase siswa yang terlibat dalam tes reading text levelling	60.3 %	334,414,925	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
	n Perpustakaan					n Perpustakaan					
1.1.2.17.01.0006	Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah	Seluruh Lembaga Sekolah dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah yang diselenggarakan	3 kali	469,414,925	Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah	Seluruh Lembaga Sekolah dan Kantor Dinas Pendidikan Kota Surabaya	Jumlah kegiatan Fasilitasi Pengembangan Budaya Baca dan Menulis di Sekolah yang diselenggarakan	3 kali	334,414,925	
2.1.2.01.02	Program Perencanaan Pembangunan Daerah		Persentase ketepatan waktu penyusunan dan pelaporan Dokumen Perencanaan strategis dan/atau sektoral	100 %	439,134,005	Program Perencanaan Pembangunan Daerah		Persentase ketepatan waktu penyusunan dan pelaporan Dokumen Perencanaan strategis dan/atau sektoral	100 %	389,134,005	
2.1.2.01.02.0047	Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	17 dokumen	439,134,005	Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Perangkat Daerah	17 dokumen	389,134,005	

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
2.2.2.02.01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran		Tingkat kepuasan pegawai terhadap pelayanan administrasi perkantoran	76 %	13,056,892,771	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran		Tingkat kepuasan pegawai terhadap pelayanan administrasi perkantoran	76 %	11,584,699,292	
2.2.2.02.01.0030	Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	Persentase ketersediaan barang dan jasa perkantoran	100 %	13,056,892,771	Penyediaan Barang dan Jasa Perkantoran Perangkat Daerah	Kantor Dinas Pendidikan	Persentase ketersediaan barang dan jasa perkantoran	100 %	11,584,699,292	
2.2.2.02.02	Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kedinasan		Persentase ketepatan pemenuhan sarana dan prasarana perkantoran	100 %	2,406,385,595	Program Pembangunan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Kedinasan		Persentase ketepatan pemenuhan sarana dan prasarana perkantoran	100 %	3,443,320,092	
			Persentase sarana dan prasarana perkantoran dalam kondisi baik	100 %				Persentase sarana dan prasarana perkantoran dalam kondisi baik	100 %		

No	Sebelum Perubahan					Setelah Perubahan					
	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif	Catatan Penting
2.2.2.02.0 2.0039	Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran	Kantor Dinas Pendidikan	Persentase pemeliharaan dan pengadaan sarana perkantoran	100 %	2,406,385,595	Pemeliharaan dan Pengadaan Sarana Perkantoran	Kantor Dinas Pendidikan	Persentase pemeliharaan dan pengadaan sarana perkantoran	100 %	3,443,320,092	

BAB IV

PENUTUP

Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2019 merupakan rencana perubahan pelaksanaan kegiatan Dinas Pendidikan pada tahun 2019 yang dalam penyusunannya mengacu kepada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017, rancangan perubahan RKPD tahun 2019, dan hasil pengendalian pelaksanaan Rencana Kerja sampai dengan Triwulan II Tahun 2019.

Perubahan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2019 disusun melalui kaidah perencanaan strategis dan telah memperhatikan keselarasan dengan perencanaan di atasnya, untuk mewujudkan sistem perencanaan pembangunan yang terpadu dan optimal, sebagai perwujudan kinerja pemerintahan yang baik dan akuntabel serta dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kota Surabaya serta visi dan misi Dinas Pendidikan pada khususnya sesuai tugas dan fungsinya.

Surabaya, 2019

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Surabaya



Dr. IKHSAN, S.Psi, MM
Pembina Utama Muda
196908091995011002